

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis menyimpulkan bahwa: (1) indikator persepsi siswa terhadap persiapan pembelajaran diperoleh presentase sebesar 87.03% dengan kategori tinggi, (2) indikator persepsi siswa terhadap menguasai bahan/materi diperoleh presentase sebesar 91.81% dengan kategori sangat tinggi, (3) indikator persepsi siswa terhadap metode pembelajaran diperoleh presentase sebesar 87.03% dengan kategori tinggi, (4) indikator persepsi siswa terhadap media pembelajaran diperoleh presentase sebesar 90.18% dengan kategori tinggi, (5) indikator persepsi siswa terhadap evaluasi diperoleh presentase sebesar 91.19% dengan kategori sangat tinggi. Secara umum, persepsi siswa terhadap proses pembelajaran geografi di SMA Negeri 1 Kabila diperoleh sebesar 89.44% dengan kategori tinggi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyarankan sebagai berikut:

1. Guru hendaknya dalam melaksanakan proses pembelajaran selalu memperhatikan langkah-langkah dalam proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran berjalan sesuai dengan prosedur prosedur yang ditetapkan.

2. Guru hendaknya memperhatikan dan menyesuaikan karakteristik siswa dan prosedur pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat dicapai secara maksimal. Dalam pelaksanaan penilaian diharapkan untuk kegiatan yang selanjutnya perlu ditingkatkan lagi dengan selalu memperhatikan prosedur-prosedur yang ada, sehingga akhir dari setiap pelaksanaan kegiatan dapat diketahui hasilnya.