

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**Deskripsi Cara Belajar Siswa SMA Prasetya Kota Gorontalo
Pada Mata Pelajaran Geografi**

Oleh

**PONIHINDRAWATI S. PAMA
NIM. 451 408 101**

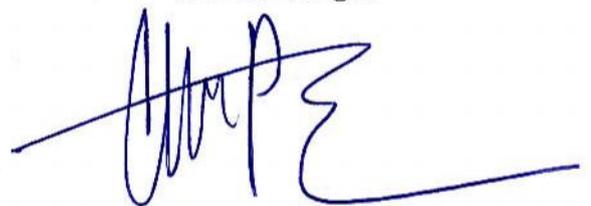
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



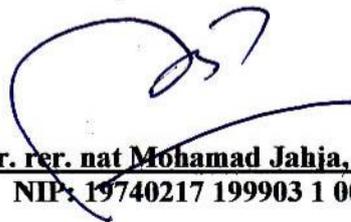
Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP: 19610815 198602 1 001

Pembimbing II



Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
NIP: 19740424 200501 1 004

**Mengetahui,
Ketua Jurusan**



Dr. rer. nat Mohamad Jahja, M.Si
NIP: 19740217 199903 1 001

ABSTRAK

PONIHINDRAWATI S. PAMA. NIM. 451 408 101. ” Deskripsi Cara Belajar Siswa SMA Prasetya Kota Gorontalo Pada Mata Pelajaran Geografi”. Skripsi. Jurusan Fisika Program Studi Geografi. Fakultas Matematika dan IPA. Universitas Negeri Gorontalo. 2014. Pembimbing I **Prof. Dr. Yoseph Paramata M.Pd** dan Pembimbing II **Citron S. Payu S.Pd, M.Pd**. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui deskripsi cara belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di SMA Prasetya Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif untuk mendeskripsikan cara belajar siswa SMA Prasetya Kota Gorontalo pada mata pelajaran geografi. Dari hasil menunjukkan bahwa cara belajar siswa yang diukur dari: (1) indikator niat diperoleh presentase sebesar 88,89% dengan kategori baik, (2) indikator kemauan yang kuat diperoleh presentase sebesar 83,33% dengan kategori baik, (3) indikator perhatian diperoleh presentase sebesar 83,75% dengan kategori baik, (4) indikator konsentrasi diperoleh presentase sebesar 77,50% dengan kategori baik, (5) indikator apersepsi diperoleh presentase sebesar 83,33% dengan kategori baik, (6) indikator catatan diperoleh presentase sebesar 85,83% dengan kategori baik, dan (7) indikator bertanya diperoleh presentase sebesar 85% dengan kategori baik. Secara umum cara belajar siswa secara keseluruhan dapat diperoleh sebesar 84,66 % dengan kategori baik. Penjelasan di atas menunjukkan bahwa cara belajar siswa baik di sekolah maupun di rumah bahwa siswa sebelum melakukan aktivitas belajar selalu berniat, siswa sudah memiliki kemauan yang kuat dalam belajar, siswa memiliki perhatian terhadap materi yang akan dipelajari, siswa selalu konsentrasi dalam melakukan kegiatan pembelajaran, melakukan apersepsi terhadap pelajaran yang diterima, dan siswa memiliki catatan setiap mata pelajaran yang diterima. Sehingga dapat disimpulkan cara belajar siswa dalam melakukan aktivitas pembelajaran di sekolah maupun di rumah sudah dilaksanakan dengan baik.

Kata Kunci: Cara Belajar Siswa, Mata Pelajaran Geografi .