

ABSTRAK

Nurlaila Hamza. Nim. 451 409 010 “Hubungan Antara Pendekatan Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa (PBAS) Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi” (Suatu Penelitian Di Madrasah Aliya Sabrun Jamil) Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Fisika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan oleh pembimbing I bapak Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan pembimbing II Daud Yusuf, S. Kom, M.Si. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pembelajaran berorientasi aktivitas siswa (PBAS) dengan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik melalui uji regresi dan uji korelasi linier sederhana. Dari hasil analisis diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 34,89 + 0,77 X$ yang berarti bahwa setiap terjadi perubahan atau setiap kenaikan satu satuan pada variabel X sebesar 0,77 pembelajaran berorientasi aktivitas siswa (PBAS) maka diikuti pada variabel Y sebesar 34,89 motivasi siswa. Hasil analisis untuk pengujian koefisien korelasi sederhana yang dimaksudkan adalah untuk mengetahui berapa kekuatan atau dengan derajat hubungan antara pendekatan pembelajaran berorientasi aktivitas siswa (PBAS) dengan motivasi belajar siswa (Y) pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas I Madrasah Aliya Sabrun Jamil Kabupaten Bone Bolango. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat diketahui bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “ Terdapat Hubungan Positif Antara Pendekatan Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa (PBAS) Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas I Madrasah Aliya Sabrun Jamil Kabupaten Bone Bolango

Kata kunci : Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa (PBAS) dan Motivasi Belajar Siswa

ABSTRAK

Nurlaila Hamza. Student Number. 451 409 010 “The correlation between learning approach orientation students activity with students motivation on geography subject (a research conducted at the religion school of Sabrun Jamil). Study programme geography education physic department sciences faculty. My first advisor is Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd and my second advisor is Daud Yusuf, S. Kom, M.Si. The studnts objective of this research is to know the relationship between learning approach orientation students actility (PBAS) with students motivation. This research used descriptive method using statistic analysis through regretion and to measure linier simple correlation. Based on the result of analysis who get that regretion $Y = 34,89 + 0,77 X$ that variables X 0,77 learning approach orientation students activity so on variables Y 34, 89 students motivation. The result of analyses to measure correlation coofesien that is to know how the large or the correlation between learning approach orientation students activity with students motivation (Y) on geography subject at class 1 of religion school Bone Bolango regency, the correlation between learning approach orientation students activity (X). based on the analysis result so concluded that on hypothesis “there is correlation between learning approach orientation students activity with students motivation on geography subject at class 1 religion scholl of Sabrun Jamil Bone Bolango Regency.

Keywords : learning approach orientation students activity with students motivation