

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **1.1 Latar Belakang Masalah**

Perkembangan dan kemajuan suatu bangsa sangat dipengaruhi oleh mutu pendidikan, karena pendidikan merupakan sarana yang sangat penting untuk pembinaan, pendidikan juga merupakan usaha sadar untuk menyiapkan siswa melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan bagi peranannya dimasa yang akan datang. Pendidikan dapat berlangsung pada masyarakat, keluarga, dan sekolah.

Sekolah merupakan pusat dari segala kegiatan pendidikan, lingkungan sekolah baik secara langsung maupun tidak langsung sangat mempengaruhi proses pembelajaran maupun hasil dari pada proses pembelajaran tersebut atau juga dapat disebut hasil belajar siswa.

Belajar merupakan tanggung jawab setiap siswa dan kualitas hasil belajar tergantung pada kemampuan setiap siswa. Keberhasilan belajar setiap siswa berbeda-beda. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam mencapai hasil belajar itu dapat berasal dari dalam diri siswa maupun faktor luar dari siswa. Faktor dari dalam diri siswa meliputi bakat, minat belajar, kecerdasan, motivasi, faktor pematang atau pertumbuhan dan sebagainya. Sedangkan faktor dari luar siswa meliputi faktor lingkungan, keluarga masyarakat, pergaulan, cara mengajar, alat-alat atau fasilitas belajar dan sebagainya.

Proses pembelajaran adalah terjadinya interaksi siswa dengan lingkungan belajar yang direncanakan sedemikian rupa untuk tujuan belajar, dalam proses belajar

menganjar terdapat banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Salah satu faktornya adalah minat belajar. Minat belajar adalah kecenderungan seseorang untuk merasa tertarik pada suatu objek dan berusaha untuk menekuninya. Bagi seorang siswa, minat belajar merupakan hal yang sangat diperlukan. Minat belajar merupakan suatu usaha atau berkonsentrasi dan mendorong siswa untuk belajar lebih rajin dan teratur. Siswa yang mempunyai minat belajar yang lebih besar dimungkinkan akan mendapat hasil belajar yang lebih baik.

Pembelajaran bidang studi geografi di SMA Negeri 7 Halmahera Tengah merupakan salah satu mata pelajaran yang abstrak, karena dilihat dari ketugasan tenaga pengajar khususnya guru geografi sehingga mata pelajaran geografi sukar diminati oleh siswa inilah yang menyebabkan dalam diri siswa timbul suatu kesan bahwa geografi adalah mata pelajaran yang sulit di pelajari dan kurang diminati.

Dilihat dari pendapat Abdul Hadis, 2006: 44. Minat secara umum diartikan sebagai rasa tertarik yang di tunjukan oleh individu kepada suatu objek, baik yang berupa benda hidup maupun benda yang tidak hidup. Sedangkan minat belajar dapat diartikan sebagai rasa tertarik yang di tunjukan oleh peserta didik dalam melakukan aktivitas belajar, baik di rumah, di sekolah, dan di masyarakat.

Agar siswa memiliki hasil belajar yang baik pada mata pelajaran geografi, perlu sedini mungkin siswa di bantu mengatasi kesulitan yang dialaminya. Alternatif penyelesaian kesulitan khususnya pada mata pelajaran geografi yaitu dengan mengetahui cara belajar geografi yang baik serta keinginan untuk kesungguhan belajar, diharapkan siswa mampu memahami dan mengerti geografi sehingga hasil belaharnya meningkat (Mawati, 2009: 1-4)

Berdasarkan uraian diatas maka penulis termotivasi untuk melakukan suatu penelitian dengan judul **“Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi (suatu Penelitian di SMA Negeri 7 Halmahera Tengah)”**.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Kajian tentang minat belajar dan hasil belajar mata pelajaran geografi terkait dengan aspek atau variabel yang akan diteliti sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa terhadap mata pelajaran geografi
2. Peran guru dalam membangkitkan minat belajar pada mata pelajaran geografi
3. Aspek-aspek kompetensi yang perlu dicapai dalam pembelajaran geografi
4. Macam-macam penilaian terhadap hasil belajar mata pelajaran geografi.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Dari Identifikasi masalah di atas, maka penulis merumuskan permasalahan sebagai berikut: apakah terdapat hubungan secara signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar geografi siswa di SMA Negeri 7 Halmahera Tengah?

## **1.4 Tujuan Penelitian**

Dari perumusan masalah di atas, maka tujuan yang hendak dicapai melalui penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan minat belajar geografi dengan hasil belajar siswa di SMA Negeri 7 Halmahera Tengah.

## **1.5 Manfaat Penelitian.**

Penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. Bagi siswa : hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu memudahkan pemahaman siswa terhadap pelajaran geografi dan dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

2. Bagi guru : hasil penelitian diharapkan dapat meningkatkan kreatifitas guru dalam merancang kegitan pembelajaran untuk memperbaiki kegiatan belajar mengajar di kelas. Bagi Peneliti : dapat dijadikan pedoman pengembangan wawasan pengetahuan, sehingga siswa bisa mencapai kriteria ketuntasan Minimal (KKM)
3. Bagi sekolah : dapat dijadikn sebagai pedoman dalam merumuskan program pelaksanaan pembelajaran di kelas.