

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien determinasi sebesar 12,31 %. Dengan demikian minat belajar merupakan salah satu faktor internal yang menentukan dalam peningkatan hasil belajar siswa dengan kontribusi sebesar 12,31% sedangkan sebesar 87,71% ditentukan oleh faktor internal lain.

Hal ini berarti semakin tinggi minat belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa sebaliknya semakin rendah minat belajar siswa maka semakin rendah pula hasil belajar yang dicapai siswa. Hasil pengujian signifikansi koefisien korelasi di peroleh $t_{hitung} = 2,08$ lebih besar dari nilai $t_{tabel} = 1,697$. Hal ini menunjukkan bahwa belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hasil pengujian diperoleh persamaan Regresi $\hat{Y} = 60,21 + 0,18X$. Hal ini berarti bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel X, maka akan diikuti oleh perubahan sebesar satu unit pada variabel Y sebesar 0,18X unit pada 60,21.

5.2 Saran

Dari kesimpulan di atas maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada Siswa

Minat belajar siswa dapat menunjang peningkatan hasil belajar siswa. Oleh sebab itu di harapkan kepada siswa untuk selalu menekuni jadwal belajar di rumah, aktif dalam belajar kelompok serta giat mengikuti kegiatan pengayaan atau les yang diadakan di sekolah sehingga dapat menambahkan wawasan siswa dalam belajar.

2. Kepada Guru

Bagi guru diharapkan dapat mengelolah kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Model, metode, dan media yang dapat mengembangkan minat belajar siswa.