

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka peneliti dapat menarik simpulan bahwa persepsi siswa SMA se Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan yang menerima mata pelajaran geografi termasuk dalam kategori persepsi positif (sangat baik). Hal ini terlihat pada presentase persepsi siswa berdasarkan dimensi penggunaan media pembelajaran sebagai berikut:

1. Presentase capaian persepsi siswa terhadap penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran geografi di SMA se Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan pada dimensi memperjelas penyajian pesan sebesar 80,73% (baik).
2. Presentase capaian persepsi siswa terhadap penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran geografi di SMA se Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan pada dimensi mengatasi keterbatasan ruang, waktu dan daya indera sebesar 85,87% (sangat baik).
3. Presentase capaian persepsi siswa terhadap penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran geografi di SMA se Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan pada dimensi menimbulkan kegairahan belajar sebesar 85,20% (sangat baik).
4. Presentase capaian persepsi siswa terhadap penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran geografi di SMA se Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan pada dimensi memungkinkan interaksi yang lebih

langsung antara siswa dengan lingkungan dan kenyataan sebesar 76,29% (baik).

5. Presentase capaian persepsi siswa terhadap penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran geografi di SMA se Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan pada dimensi memungkinkan anak didik belajar sendiri-sendiri menurut kemampuan dan minatnya sebesar 87,1% (sangat baik).
6. Presentase capaian persepsi siswa terhadap penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran geografi di SMA se Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan pada keseluruhan dimensi penggunaan media pembelajaran sebesar 83,04% (sangat baik).

5.2. Saran

Adapun yang menjadi saran bagi pembaca dalam penelitian ini yakni sebagai berikut.

1. Perlu adanya peningkatan penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran geografi di SMA se Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan sehingga mampu melahirkan kegiatan pembelajaran yang efektif.
2. Dari persepsi siswa terhadap penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran geografi khususnya di SMA se Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan, diharapkan dapat mendorong guru dalam hal penggunaan media pembelajaran.

3. Dari pihak Diknas Bolaang Mongondow Selatan kiranya dapat memberikan sosialisasi ataupun seminar-seminar kepada guru dan siswa mengenai pentingnya penggunaan media pembelajaran khususnya pada mata pelajaran geografi dalam kegiatan pembelajaran.