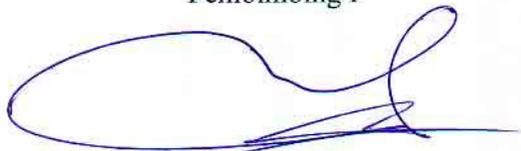


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Taslim
Nim : 451409059
Jurusan : Fisika
Prodi : Geografi
Judul : Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual (Kontekstual Teaching And Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



(Dr. Masri Kudrat Umar S. Pd M.Pd)
NIP : 19590812198503 1 003

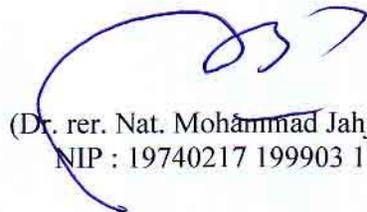
Pembimbing II



(Muhammad Kasim ST. MT)
NIP : 19770915200812 1 001

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN



(Dr. rer. Nat. Mohammad Jahja M.Si)
NIP : 19740217 199903 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
(CONTEKSTUAL TEACHING END LEARNING) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADAMATERI SDA**

Oleh

TASLIM

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at/ 11 Juli 2014

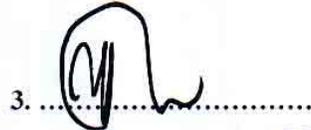
Waktu : 09.00 s/d Selesai

Penguji :

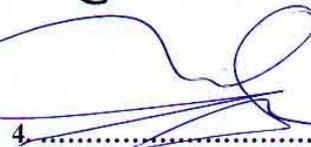
1. **Prof. Dr. Enos Taruh M.Pd**
NIP. 19590812 198503 1 003

1. 

2. **Supartin M.Pd**
NIP. 19760412 200312 2 004

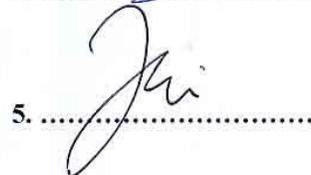
2. 

3. **Ahmad Zainuri S.Pd MT**
NIP. 19730721 200112 1001

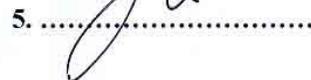
3. 

Pembimbing :

4. **Dr. Masri Kudrat Umar M.Pd**
NIP. 19590812 198503 1 003

4. 

5. **Muhammad Kasim ST. MT**
NIP. 19770915 200812 1 001

5. 

Gorontalo, 22 Juli 2014

**DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

TASLIM. 2014¹ “Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual (*Contekstual Teaching And Learning*) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sumber Daya Alam” Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Masri Kudrat Umar M.Pd dan Pembimbing II Muhammad Kasim, ST MT. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh penggunaan penerapan Pendekatan CTL yang digunakan dalam pembelajaran Geografi terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini melibatkan kelompok perlakuan (XI – 1) dan kelompok kontrol (XI – 2). Lebih jauh penelitian ini ditujukan untuk mengetahui seberapa besar perbedaan hasil belajar siswa yang menerapkan Pendekatan CTL dengan hasil belajar siswa yang menggunakan pendekatan PAKEM. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MA.AN-Nur Gio. Sampel diambil dengan menggunakan tehnik cluster random sampling. Instrument penelitian menggunakan tes. Pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $17,24 > 2,093$. Kesimpulannya Ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan penerapan Pendekatan CTL dalam pembelajaran dengan kelas yang menggunakan Pendekatan PAKEM.

Kata Kunci : Hasil belajar siswa, pendekatan CTL. Pendekatan PAKEM

¹ TASLIM, 451409059, JURUSAN FISIKA, PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI, FAKULTAS MIPA, Dr. MASRI KUDRAT M.PD. MUHAMAD KASIM ST, MT.