

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diberi perlakuan yaitu dengan menggunakan media *microsoft powerpoint* berbasis *cooperative tipe learning together* dengan kelas kontrol yang hanya menggunakan media *chart*. Hal ini dapat dibuktikan skor nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 51,7 dan kelas kontrol sebesar 37. serta pengujian hipotesis yang menggunakan uji t yang menerangkan bahwa harga numberik  $t_{hitung} = 18,60$  dan  $t_{tabel} = 2,052$ . Artinya bahwa ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ), maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan  $H_1$  diterima.
2. Hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan media *microsoft powerpoint* berbasis *cooperative tipe learning together* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa kelas kontrol yang hanya menggunakan media *chart*.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran yaitu dengan menggunakan media *microsoft powerpoint* sebagai salah satu media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran geografi khususnya materi sumber daya alam dan jenisnya dapat membantu siswa untuk berperan aktif di dalam proses pembelajaran dan dapat memahami materi yang diajarkan.
2. Guru diharapkan mempertimbangkan model pembelajaran *cooperative tipe learning together* untuk dijadikan salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar. Dimana model pembelajaran ini memudahkan siswa melaksanakan

tanggung jawab individunya dalam mengerjakan tugas sehingga semua siswa dapat aktif dalam proses belajar mengajar.

3. Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru lebih kreatif dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan dan diterapkan dalam proses pembelajaran yang lebih mengutamakan pada keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat memahami materi yang diajarkan dan tidak jenuh dalam mengikuti kegiatan-kegiatan pembelajaran.