

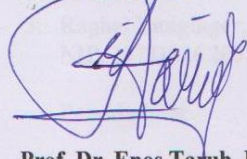
LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATARI SUMBER DAYA ALAM
(Suatu Penelitian Di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Gorontalo)**

Oleh:
Nurain Suma
NIM. 451 409 071

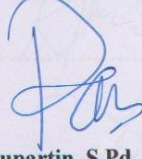
Telah diperiksa dan disetujui

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003

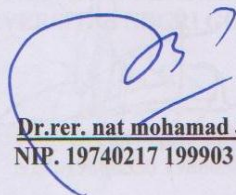
PEMBIMBING II



Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



Dr. rer. nat mohamad Jahja
NIP. 19740217 199903 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Hubungan Antara Lingkungan Kelurga Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam (Suatu Penelitian Di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Gorontalo)

Oleh : Nurain Suma

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari, tanggal : Jum'at, 18 Juli 2014
Waktu : 10.00 s/d 11.00 WITA

Penguji

1. **Dr. Mursalin, M.Si**
NIP. 19570412 198602 1 003

1 

2. **Citron S. Payu, S.Pd. M.Pd**
NIP. 19740424 200501 1004

2 

3. **Raghel Yunginger, S.Pd. M.Si**
NIP. 19771026 200212 2003

3 

Pembimbing

1. **Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd**
NIP. 19590812 198503 1 003

4 

2. **Supartin S.Pd, M.Pd**
NIP. 19760412 200312 2 004

5 

Gorontalo, 18 Juli 2014
Mengetahui

**DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Nur'ain Suma. NIM 4511 409 071. Hubungan Antara Lingkungan Keluarga Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam (Suatu Penelitian Di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Gorontalo). Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap Tahun Ajaran 2014. Dibimbing oleh Prof. Dr. Enos Taruh. M.Pd dan Supartin S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode survei, yaitu pengumpulan data secara langsung di lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Untuk memperoleh data yang diinginkan dan sesuai dengan kepentingan penjelasan maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data melalui Angket dan Tes hasil belajar dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2013-2014 semester genap yang berjumlah 32 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Gorontalo. Hal ini berarti bahwa semakin baik (harmonis) lingkungan keluarga maka semakin baik (tinggi) pula hasil belajar yang dicapai siswa dan sebaliknya semakin kurang baik (kurang harmonis) lingkungan keluarga maka semakin rendah pula hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh bahwa $r^2 = 0.4900$ atau 49% variabel lingkungan keluarga memberikan kontribusi terhadap peningkatan hasil belajar siswa dan masih 51% ditentukan oleh variabel lain, seperti motivasi, sikap, minat, penggunaan media dan metode oleh guru, maupun oleh cara belajar siswa.

Demikian pula persamaan regresi $\hat{Y} = 60.02 + 0.18x$. Hal ini berarti bahwa setiap kenaikan satu unit variabel X (lingkungan keluarga) akan diikuti oleh 0.18 unit kenaikan variabel Y (hasil belajar siswa) pada konstanta 60.02. Sehingga diperoleh kesimpulan yang sama bahwa koefisien korelasinya benar-benar signifikan.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Hasil Belajar Siswa