

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, maka penulis dapat menarik simpulan bahwa

- 1) Terdapat hubungan positif antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar siswa di SMA Negeri 2 Gorontalo. Hal ini berarti bahwa semakin baik (harmonis) lingkungan keluarga maka semakin baik (tinggi) pula hasil belajar yang dicapai siswa dan sebaliknya semakin kurang baik (kurang harmonis) lingkungan keluarga maka semakin rendah pula hasil belajar yang dicapai oleh siswa.
- 2) Selanjutnya, dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh bahwa r^2 0.4900 atau 49% variable lingkungan keluarga memberikan kontribusi terhadap peningkatan hasil belajar siswa dan masih 51% ditentukan oleh variabel lain, seperti motivasi, sikap, minat, penggunaan media dan metode oleh guru, maupun oleh cara belajar siswa.
- 3) Demikian pula dari pengujian regresi diperoleh persamaan $\hat{Y} = 60.02 + 0.18X$. hal ini menunjukkan bahwa kenaikan satu unit variabel lingkungan keluarga akan diikuti oleh 0.18 unit kenaikan hasil belajar siswa pada konstanta 60.02.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

1. Dalam lingkungan keluarga orang tua harus lebih meningkatkan lagi peranannya dalam membimbing anak dirumah khususnya dalam hal belajar.
2. Orang tua harus lebih mengawasi pergaulan dan kegiatan yang dilakukan anak diluar rumah
3. Dalam meningkatkan hasil belajar, hendaknya siswa memperhatikan cara belajar dalam mengatasi permasalahan yang ada dalam lingkungan keluarganya, sehingga pencapaian hasil belajarnya di sekolah dapat dicapai dengan maksimal.