

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INFORMATION
SEARCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI MATERI HIDROSFER
(Suatu Penelitian Di Madrasah Aliyah Negeri Limboto)**

Oleh

FAJRIANSYAH
NIM : 451 409 081

Pembimbing I



Dr. Fitziane Lihawa, M.Si
Nip.19691209 199303 2 001

Pembimbing II



Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd
Nip.19810321 200812 2003

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika**



Supartin S.Pd, M.Pd (Pjs)
NIP. 19760412 200312 2004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INFORMATION
SEARCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI MATERI HIDROSFER**

Oleh

**FAJRIANSYAH
NIM. 451 409 081**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis 14 Agustus 2014

Waktu : 11.00-12.00 WITA

Penguji:

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
Nip. 19590812 198503 1003

1. (.....)

2. Supartin, S.Pd, M.Pd
Nip. 19760412 200312 2004

2. (.....)

3. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
Nip. 19740424 200501 1004

3. (.....)

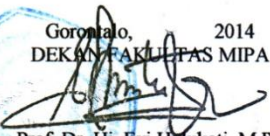
Pembimbing:

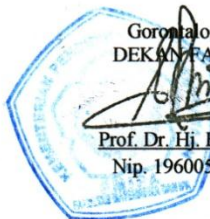
1. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
Nip. 19691209 199303 2001

1. (.....)

2. Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd
Nip. 19810321 200812 2003

2. (.....)

Gorontalo, 2014
DEKAN FAKULTAS MIPA

Prof. Dr. Hj. Evi Hutukati, M.Pd
Nip. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Fajriansyah, 2014. “*Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Informaion Search Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Hidrosfer*”. Penelitian ini merupakan studi penelitian eksperimen di Madrasah Aliyah Negeri Limboto Kab.Gorontalo. mengkaji tentang pembelajaran dengan menggunakan “*Pembelajaran Kooperatif Tipe Information Search*” yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen (X^E) yang menggunakan Pembelajaran *Kooperatif Tipe Information Search* dan kelas kontrol (X^D) yang menggunakan pembelajaran *Kooperatif tipe Example Non Example*. Seluruh siswa kelas X yang berjumlah 5 kelas menjadi populasi penelitian ini, kemudian ditentukan 2 kelas untuk menjadi sampel penelitian dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan menggunakan instrument tas objektif. Data hasil penelitian di uji normalitasnya dengan menggunakan statistic Uji Lielifors $L_0 \leq L_{daftar}$ yaitu untuk kelas eksperimen sebesar $0,1025 \leq 0,220$ dan untuk kelas control sebesar $0,2196 \leq 0,227$. Data hasil uji statistik menunjukkan bahwa kedua kelas tersebut dapat terdistribusi secara normal. Berdasarkan hasil pengujian normalitas data, pengujian hipotesis diuji secara statistic dengan menggunakan statistic uji t. dari hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikan diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $2,019 \geq 1,699$ yang berarti menerima hipotesis alternatif (H_1 diterima) dan H_0 ditolak, ha ini berarti terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas control pada hasil belajar siswa. Sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang diberikan perlakuan dengan menggunakan Pembelajaran *Kooperatif Tipe Information Search* dan kelas yang menggunakan pembelajaran *Kooperatif Tipe Example Non Example*. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran *Kooperatif Tipe Information Search* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada matapelajaran geografi materi hidrosfer.

Kata Kunci : Pembelajaran *Kooperatif Tipe Information Search*. Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Fajriansyah, 2014. "Effects of Cooperative Learning Information Type Search Of Student Results In Geography Subject Matter Hydrosphere". This study is an experimental research study in Madrasah Aliyah Limboto Kab. Gorontalo. examines the learning by using "Cooperative Learning Information Type Search". which aims to determine the difference in student learning outcomes between the experimental class (XE) that use Cooperative Learning Information Search and class type control (XD) that use Cooperative Learning Example Non-Example type. All students of class X which amounts to 5 classes into the study population, later determined to be a class 2 sample using cluster random sampling technique. The collection of data that is used is by using an objective instrument bag. Research data on the normality test using test statistic values obtained $L_0 \leq L_{\text{daftar}}$ for the experimental class of $0.1025 \leq 0.220$ and 0.2196 for the control class is ≤ 0.227 . Statistical test data show that these two classes can be normally distributed. Based on the results of testing the normality of data, testing hypotheses were tested statistically using the t test statistic. of the results of testing the hypothesis at significance level is obtained $t \geq 2.019 \geq 1.699$ t-table which means accepting the alternative hypothesis (H_1 accepted) and H_0 is rejected, it means that there is a difference between the experimental class and the control class on student learning outcomes. So it can be concluded that there are significant differences between the treatment given class using Cooperative Learning Information Search and type classes that use Cooperative Learning Example Non-Example type. This shows that learning premises using Cooperative Learning Type Information Search can improve student learning outcomes in geography subject matter hydrosphere.

Keywords: Cooperative Learning Type Information Search. Student Results