

## **ABSTRAK**

**IRNAYATI, 2014**, “ Deskripsi Sumber-sumber belajar geografi di SMA Se-Kecamatan Limboto”. (*Suatu Penelitian di kelas X SMA Se-Kecamatan Limboto*). Penelitian ini mengkaji tentang sumber-sumber belajar geografi yang ada di SMA Se-kecamatan Limboto. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran sumber-sumber belajar Geografi di SMA Se-Kecamatan Limboto. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan wawancara. Hasil penelitian memberikan gambaran bahwa sumber-sumber belajar geografi di SMA Se-Kecamatan Limboto sudah baik, dilihat dari respon siswa dalam menjawab setiap pernyataan/pertanyaan pada angket dan wawancara. Untuk hasil sebaran angket SMA N 1 Limboto pendapat siswa paling menonjol terdapat pada indikator Lingkungan dengan persentase sebesar 44.4% dan untuk SMA N 2 Limboto pendapat siswa paling menonjol terdapat pada indikator pesan dengan persentase sebesar 50%, Sedangkan untuk hasil sebaran angket setelah digabungkan dari kedua sekolah tersebut pendapat siswa paling menonjol terdapat pada indikator lingkungan dengan persentase sebesar 45%. Dari hasil uraian diatas dapat disimpulkan bahwa apabila guru menggunakan sumber-sumber belajar yang baik maka hasil pembelajaranpun akan baik.

**Kata kunci : Sumber Belajar**