

## ABSTRAK

**Ayk Ratnaningsih (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Kombinasi Tipe Team Quis dan Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkungan Hidup Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kwandang.** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan kombinasi *Team Quis* dan *Picture and Picture* dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* pada materi lingkungan hidup kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kwandang. Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen dengan rancangan *posttest-only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kwandang dan sampel dalam penelitian ini yakni kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 3 sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling*. Data hasil belajar siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan instrument tes hasil belajar. analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji t dinyatakan terbukti dan diterima secara ilmiah. Hal ini dinyatakan bahwa  $t_{hitung} > t_{daftar}$  yaitu  $t_{hitung} = 3,14$ ,  $t_{daftar}$  pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  diperpleh criteria pengujian  $t_{(1-1/2\alpha)(n1 + n2-2)}$  maka  $t_{(0,975)(54)} = 2,02$ . Sehingga pengujian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan *Model Pembelajaran Kooperatif Kombinasi Tipe Team Quis dan Picture and Picture* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* pada materi lingkungan hidup kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kwandang, dengan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu  $82,33 > 73,88$ .

**Kata kunci :** model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quis, Picture and Picture*, hasil belajar