

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) hasil penelitian dan pembahasan diperoleh $t_{hitung} = 3,14$ dan $t_{tabel} = 2,02$ dimana $t_{hitung} = 3,14 > t_{tabel} = 2,02$, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quis* dan *Picture and Picture* dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* pada materi lingkungan hidup.
- 2) Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol. Yakni $82,33 > 73,88$
- 3) Penyajian materi dengan menggunakan Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quis* dan *Picture and Picture* lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran *Picture and Picture*. Hal tersebut dapat dilihat karena adanya perbedaan hasil rata-rata belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh selisih atau perbedaan 8,45%

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quis* dan *Picture and Picture* kiranya dapat menjadi referensi baik bagi guru maupun pembaca dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa khususnya materi mata pelajaran geografi
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quis* dan *Picture and Picture* hendaknya dapat diterapkan kepada mata pelajaran geografi dan mata pelajaran lainnya sebagai alternatif untuk mencegah kebosanan pembelajaran di dalam kelas
3. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quis* dan *Picture and Picture* untuk materi – materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi geografi.