

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting bagi meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan upaya mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia dalam mewujudkan kesejahteraan dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Berbicara masalah pendidikan, maka tidak lepas dari masalah proses belajar mengajar itu sendiri. Aspek proses belajar mengajar tersebut sangat menentukan tujuan pendidikan yang ingin dicapai yang menuntut guru, disamping sebagai pengajar juga berperan sebagai pendidik, pembimbing/pelatih.

Dalam proses belajar mengajar ini seorang guru yang baik diantaranya adalah guru yang disiplin. Guru yang disiplin di anggap langsung maupun tidak langsung dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Maka seorang guru harus memiliki sikap disiplin tersebut dalam mendidik siswanya. Karena secara alami siswa akan mengikuti gurunya dan mencontoh apa yang ada pada gurunya.

Seperti halnya disebutkan oleh Tulus Tu'u (2004: 27) bahwa dengan disiplin yang muncul karena kesadaran diri, siswa berhasil dalam belajarnya, tanpa disiplin yang baik suasana sekolah dan juga kelas menjadi kurang kondusif, bagi kegiatan pembelajaran secara positif disiplin memberi dukungan lingkungan yang tenang dan tertib bagi proses pembelajaran, disiplin merupakan jalan bagi siswa untuk sukses dalam belajar dan kelak ketika bekerja karena kesadaran pentingnya norma, aturan, kepatuhan dan ketaatan merupakan kesuksesan seseorang.

Disiplin merupakan salah satu cara untuk melatih siswa agar belajar tepat waktu dan mengelola kegiatannya dengan menjaga disiplin belajar dalam proses pembelajaran di sekolah. Siswa yang memiliki disiplin dalam belajar akan menyadari kebutuhannya akan ilmu pengetahuan untuk mendapatkan hasil belajar yang baik. Caranya yakni dengan membiasakan diri untuk belajar, maka siswa tersebut akan giat belajar juga melaksanakan semua tugas sekolahnya tepat waktu.

Hal tersebut sesuai dengan pendapat Djamarah (dalam Lisgiarti 2013: 6) bahwa “disiplin adalah kunci sukses belajar” dan dalam proses pembelajaran disiplin juga merupakan suatu hal yang diperlukan. Hal ini sesuai dengan pendapat Djamarah (2008: 18) bahwa “dalam belajar disiplin sangat diperlukan”.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bonebolango, bahwa siswa dalam mengikuti proses pembelajaran masih kurang disiplin, indikasinya antara lain siswa tidak mengerjakan tugas/PR yang diberikan oleh guru dan tidak memperhatikan serta mencatat materi yang diberikan guru, kurang tekun terhadap tugas yang diberikan oleh guru, kurang tepat waktu penyelesaian tugas yang diberikan, ini karena kurang di terapkannya disiplin belajar dengan tegas. Sehingga berimbas pada pencapaian hasil belajar siswa itu sendiri. Serta rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi dengan standar nilai ketuntasan yaitu 75.

Disiplin belajar sebagian besar terdapat pada diri siswa itu sendiri yang menjadi faktor utama untuk pencapaian hasil belajar yang baik. Dari penjelasan di atas, sangatlah jelas bahwa disiplin dalam belajar berhubungan dengan tingginya hasil

belajar. Oleh karena itu, disiplin belajar sangat penting dalam peningkatan perolehan belajar.

Berdasarkan hal-hal di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian tentang “ **Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Kabila**”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat di identifikasikan masalah sebagai berikut:

1. Banyaknya siswa yang tidak mengerjakan tugas-tugas yang di berikan oleh guru.
2. Kurangnya ketegasan guru dalam menerapkan Disiplin belajar terhadap siswa di sekolah maupun di ruang kelas pada saat pembelajaran berlangsung.
3. Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut maka peneliti dapat merumuskan masalah yaitu Apakah terdapat hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Kabila.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan di adakan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Kabila.

1.5 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian maka manfaat yang diharapkan dari peneliti sebagai berikut:

1. Bagi peneliti

Khususnya sebagai calon guru merupakan tempat untuk memperoleh pengalaman dalam melakukan penelitian serta mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang di miliki.

2. Bagi siswa

Terbiasanya dengan aturan yang sudah di terapkan , sehingga siswa menjadi murid yang disiplin dalam aturan sekolah maupun disiplin dalam pembelajaran untuk mencapai hasil belajar yang baik.

3. Bagi Guru

Sebagai masukan mengenai pembinaan dan mengetahui indikator –indikator yang mempengaruhi disiplin belajar dalam rangka mencapai strategi pembelajaran yang baik untuk mencapai peningkatan hasil belajar siswa.

4. Bagi sekolah

Dapat digunakan untuk informasi mengenai pentingnya menegakan disiplin belajar secara bersama-sama dan juga pada semua perangkat sekolah dalam meningkatkan hasil belajar siswa.