

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV tersebut, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Diperoleh persamaan regresi sebagai berikut: $\hat{Y} = 16,5 + 0,67X$. Hasil ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar 1 (satu) unit pada variabel X yaitu disiplin belajar akan diikuti oleh rata-rata pada variabel Y sebesar 0,67 unit yaitu hasil belajar siswa. Maksudnya bahwa, setiap unit variabel X (disiplin belajar) akan memberikan hubungan atau pengaruh setiap indikator yang ada pada variabel Y (hasil belajar siswa) sebesar 0,67. Hal ini berarti setiap terjadi perubahan pada indikator disiplin belajar, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata pada hasil belajar siswa sebesar 0,67.
2. Dari hasil perhitungan pada lampiran 8, diperoleh koefisien korelasinya yaitu sebesar $r = 0,53$. dari hasil ini, maka koefisien determinasinya adalah $r^2 = 0,3025$, yang berarti bahwa hubungan yang ditimbulkan oleh hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar siswa adalah sebesar 30.25%
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,217$ dan $t_{tabel} = 2,70$ sehingga H_0 di tolak . Di lihat dari perbandingan t_{hitung} dengan t_{tabel} dapat dinyatakan bahwa “terdapat hubungan yang signifikan disiplin belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi, dan dinyatakan *diterima*.”

5.2 Saran

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, maka penelitian dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk siswa agar kiranya dapat memotivasi dirinya sendiri agar lebih dapat mengatur dan memperhatikan waktu belajarnya dengan baik, karena sesuatu tidak akan berubah kecuali diri kita sendiri yang akan mengubahnya.
2. Untuk pihak sekolah agar mempertegas kedisiplinan dalam kegiatan belajar mengajar, dan
3. Bagi guru agar lebih menerapkan disiplin dalam belajar mengajar dengan baik.