

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi dan berperan penting dalam pembentukan pribadi dan perilaku individu. Sebuah proses belajar mempunyai unsur-unsur yang penting di dalamnya yang berpengaruh terhadap hasil belajar itu sendiri. Dalam suatu proses belajar pasti ada hambatan dan masalah yang dihadapi oleh. Masalah-masalah tersebut dapat diminimalisir dengan berbagai cara atau metode. Salah satunya adalah dengan cara menguasai keterampilan-keterampilan belajar, selain itu di sebabkan karena seseorang belum memiliki cara yang tepat untuk melakukan kegiatan (proses) belajar itu mudah jika seseorang memiliki cara mengorganisir pikiran, sikap dan perbuatan secara bertahap untuk memahami makna dalam proses belajar(Hendra, 2013 : 1).

Keterampilan belajar dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan individu dalam aspek terpenting dalam belajar; pertama untuk lebih memahami konsep belajar untuk belajar, dan yang kedua menekankan implikasi praktis dari konsep tersebut pada aplikasi nyata dalam aktivitas sehari-hari seperti proses belajar mengajar, training, konseling, pengembangan program dan melaksanakan program di dalam lingkup akademik. Arumingtyas (dalam Djamal, 2006 : 10).

Berdasarkan pengertian di atas, keterampilan belajar mahasiswa Geografi angkatan 2011 Universitas negeri Gorontalo masih kurang baik, hal ini dapat dilihat dari nilai atau hasil belajar mahasiswa yang masih rendah. Banyak mahasiswa yang memiliki Indeks Prestasi Kumulatif yang rendah, hasil belajar mahasiswa Geografi Angkatan 2011 di Universitas Negeri Gorontalo belum dapat maksimal karena masih banyak mahasiswa yang belum mencapai target yang diinginkan. Rendahnya hasil belajar mahasiswa ini dapat dilihat dari Indeks prestasi kumulatif (IPK) yang mereka peroleh selama semester 5. Dari IPK yang diperoleh ini dapat diketahui bahwa prestasi belajar yang didapatkan masih belum memuaskan dan perlu adanya perubahan keterampilan belajar. Meskipun tidak semua mahasiswa memiliki IPK yang rendah.

Berdasarkan uraian di atas, Penulis bermaksud mengadakan penelitian untuk mengkaji teori mengenai “HUBUNGAN KETERAMPILAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA GEOGRAFI ANGKATAN 2011 DI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO”

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan tersebut dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Keterampilan belajar mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran masih kurang baik.
2. Indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa masih rendah.

1.3. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Adakah hubungan keterampilan belajar mahasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa Geografi angkatan 2011 Universitas Negeri Gorontalo.

1.4. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas dapat diketahui tujuan dari penelitian yaitu, Mengetahui hubungan keterampilan belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Geografi angkatan 2011 di Universitas Negeri Gorontalo.

1.5. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Dengan penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya tentang keterampilan belajar dan hasil belajar siswa.

2. Manfaat Praktis

Dengan penelitian ini dapat memberikan bahan masukan bagi kepala mahasiswa lain untuk meningkatkan keterampilan belajar dalam rangka peningkatan hasil belajar mahasiswa.