

## **ABSTRAK**

**Siti Khotijah, 451 410 039.** Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada materi atmosfer. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas X SMA Tridharma Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan Hasil Belajar Geografi Pada Siswa Kelas X di SMA Tridharma Gorontalo tahun ajaran 2013/2014. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, subjek penelitian adalah siswa kelas X SMA Tridharma Gorontalo yang berjumlah 14 orang yang terdiri dari 11 laki-laki dan 3 perempuan. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar pengamatan kegiatan guru, lembar aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Pengelolaan pembelajaran termasuk kegiatan guru 83% pada siklus I menjadi 89% pada siklus II. Aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran 68,65% pada siklus I meningkat menjadi 81,84% pada siklus II. Hasil belajar siswa pada siklus I adalah 57,14% dan meningkat menjadi 85,71% pada siklus II. Dengan demikian, model pembelajaran artikulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa geografi di kelas X SMA Tridharma Gorontalo khususnya pada materi atmosfer.

**Kata Kunci :** *Model Artikulasi, Hasil Belajar, Atmosfer*