

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: Model pembelajaran artikulasi yang diterapkan pada penyajian materi atmosfer dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk kegiatan guru dalam pembelajaran yaitu pada siklus I yang mendapat kriteria sangat baik dan baik adalah 83% dan yang mendapat kriteria cukup dan kurang 17% sedangkan untuk kegiatan guru pada siklus II yang mendapat kriteria sangat baik dan baik meningkat menjadi 89%, untuk kriteria cukup dan kurang 1%. Untuk hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I yang memperoleh kriteria sangat baik dan baik hanya sebesar 68,65% dan setelah dilanjutkan ke siklus II yang memperoleh kriteria sangat baik dan baik meningkat menjadi 81,84%. Peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I yaitu dari 14 orang siswa yang tuntas mencapai 57,14% dan tidak tuntas sebanyak 42,85% sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa yakni sebanyak 85,71% yang dinyatakan tuntas dan siswa yang tidak tuntas hanya 14,29% jadi terlihat adanya peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I dan II sebanyak 28,57%.

## **5.2 Saran**

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran geografi sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran artikulasi dalam kegiatan belajar mengajar agar semua siswa dapat berperan aktif. Selain itu dalam melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas guru hendaknya memperhatikan pengelolaan waktu agar sesuai dengan prosedur rencana tindakan yang telah ditetapkan.