

## ABSTRAK

Hardianto Max Tondok. 2014. *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd dan Pembimbing II Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah 121 orang siswa kelas XI dari kelas XI IPS<sup>1</sup>, XI IPS<sup>2</sup>, XI IPX<sup>3</sup>, dan XI IPS<sup>4</sup>. Sampel penelitian diambil 25% dari setiap kelas, dari kelas XI IPS<sup>1</sup> diambil 8 orang siswa, dari kelas XI IPS<sup>2</sup> diambil 7 orang, dari kelas XI IPX<sup>3</sup> diambil 7 orang, sedangkan dari kelas XI IPS<sup>4</sup> diambil 8 orang. Dari hasil pengujian normalitas untuk data Kecerdasan Emosional dan Hasil belajar siswa diperoleh nilai  $t_{hitung} = 0,4468$ ,  $L_{tabel}$  untuk  $n=30$  dengan taraf signifikansi  $\alpha=0,05$  adalah 0,161.  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang berasal dari populasi berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji-r, dari perhitungannya didapat  $t_{hitung} = 3,7882 > t_{tabel} = 1,701$  pada  $\alpha = 0,05$  yang menyatakan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara Kecerdasan Emosional Siswa dengan Hasil Belajar Geografi. Berdasarkan hasil temuan maka disarankan kepada tenaga pengajar (guru) sebagai tenaga pendidik, hendaknya mempunyai kesadaran dan memberikan motivasi tentang pentingnya Kecerdasan Emosional dimiliki oleh siswa dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Geografi khususnya dan mata pelajaran lain pada umumnya. Bagi peneliti yang ingin meneliti lebih jauh tentang Kecerdasan Emosional siswa serta kaitannya dengan hasil belajar, hendaknya memperhatikan variabel lain yang menyebabkan timbulnya Kecerdasan Emosional serta tahapan pengembangannya.

**Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar Geografi**

## **ABSTRACT**

*Hardianto Max Tondok. , 2014. Relationship between Emotional Question with Student Learning Outcomes in Subjects Geography. Thesis, Study Program of Geography Education Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Gorontalo State University. Supervisor I Prof. Dr. H. Joseph Paramata, M.Pd and Supervisor II Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd*

*The purpose in this study to determine the relationship between emotional question and student learning outcomes in geography subjects. The method used was a survey method with the correlational approach. The population was 121 students of class XI from class XI IPS<sup>1</sup>, XI IPS<sup>2</sup>, XI IPS<sup>3</sup>, and XI IPS<sup>4</sup>. Samples were taken 25% of every class, from class XI IPS<sup>1</sup> taken 8 students, from class XI IPS<sup>2</sup> taken 7 people, from class XI IPS<sup>3</sup> taken 7 people, while from class XI IPS<sup>4</sup> taken 8 people. From the results of testing for data normality Emotional Question and student learning results obtained  $t_{count} = 0.4468$ ,  $n = 30$   $L_{table}$  to the significance level  $\alpha = 0.05$  is 0.161.  $L_{count} < L_{table}$ , so it can be concluded that the data derived from normal distribution of population.*

*Hypothesis testing is done by r-test, obtained from the calculation of  $t = 2.7882 >$   $t_{table} = 1.701$  at  $\alpha = 0.05$ , which states  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. This shows that there is a positive relationship between Emotional Question with the Students Learning Outcomes of Geography subject. Based on the findings it is suggested that teaching staff (teachers) as educators, should have the awareness and motivate the importance of Emotional Question is owned by the students in improving learning outcomes, especially in the Geography subject and other subjects in general. For researchers who want to investigate further on Emotional Question and its relation to student learning outcomes, should consider other variables that contributed to Emotional Question and development stages.*

**Keywords: Emotional Question, Learning Geography Results**