

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa: Terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi artinya semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional siswa maka semakin tinggi hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Demikian pula Persamaan regresi $\hat{Y} = 40,45 + 0,52X$ menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu unit skor kecerdasan Emosional siswa, mengakibatkan skor hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi akan meningkat sebesar 0,52 unit pada konstanta 40,45. Dari hasil perhitungan determinasi kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar geografi didapat 33,88 % hal ini menunjukkan terdapat kontribusi positif kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan analisis data dan simpulan di atas peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut yang secara khusus ditujukan kepada:

1. Sebagai tenaga pengajar, hendaknya guru/dosen memotivasi siswa serta memberikan kesadaran bagi mereka tentang pentingnya kecerdasan emosional dalam peningkatan hasil belajar.
2. Bagi siswa, hendaknya menyadari pentingnya kecerdasan emosional untuk dimiliki secara matang dalam setiap aktivitas termasuk dalam aktivitas pembelajaran.
3. Bagi peneliti yang ingin meneliti lebih jauh tentang kecerdasan emosional siswa serta kaitannya dengan hasil belajar, hendaknya memperhatikan variabel lain yang menyebabkan timbulnya kecerdasan emosional serta tahap pengembangannya.