

ABSTRAK

Wisra. 2014. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Materi Hidrosfer* (Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Bonepantai pada Siswa Kelas X). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *giving question and getting answer* pada mata pelajaran Geografi materi Hidrosfer kelas X SMA Negeri 1 Bonepantai. Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen dengan rancangan *posttest – control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Bonepantai T.P 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling*. Data hasil belajar siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan instrument tes hasil belajar. Selanjutnya data diuji normalitasnya dengan menggunakan analisis statisti Chi-Kuadrat. Hasilnya adalah bahwa $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ yaitu hasil belajar yang dibelajarkan menggunakan *make a match* sebesar $8,654 < 11,070$ dan untuk hasil belajar yang dibelajarkan menggunakan *giving question and getting answer* sebesar $6,348 < 11,070$. Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,763 > 2,000$. Hal ini berarti bahwa hasil pengujian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan yang dibelajarkan menggunakan kooperatif tipe *giving question and getting answer*. Demikian pula skor rata-rata kemajuan hasil belajar siswa dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *giving question and getting answer* yaitu $\bar{x}_1 = 87 > \bar{x}_2 = 80$. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *make a match* dapat memberikan hasil yang lebih tinggi terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrosfer.

Kata Kunci: Model Pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*, hasil belajar siswa