

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Menjawab dari hasil rumusan masalah yang dituliskan maka dapat disimpulkan bahwa validasi produk yang dikembangkan yakni media komik hidrosfer melalui ahli desain, ahli media pembelajaran, ahli materi, serta ahli psikolog meliputi perbaikan isi komik (materi, tujuan pembelajaran, alur carita, serta sikap tokoh), desain gambar dilihat dari segi (warna, gambar tokoh, gambar latar, gambar materi). Setelah diujicobakan kepada siswa dengan melihat minat dan motivasi siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan komik, diperoleh hasil bahwa pada kelas uji coba terbatas totalitas persentasi minat belajar siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan media komik hidrosfer sangat baik sebesar 80%, totalitas persentasi motivasi belajar siswa pada pembelajaran menggunakan media komik sangat baik sebesar sebesar 80%, sedangkan pada kelas uji coba general totalitas persentasi minat belajar siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan komik hidrosfer sangat baik sebesar sebesar 64,91%, dan totalitas persentasi motivasi belajar siswa pada pembelajaran menggunakan komik hidrosfer juga sangat baik sebesar 71,05%.

Tingginya totalitas persentasi respon minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran geografi menggunakan media komik hidrosfer mengungkapkan bahwa media komik tersebut dapat membantu dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Oleh sebab itu dapat disimpulkan bahwa media komik pembelajaran geografi materi hidrosfer merupakan media yang baik dan dapat digunakan dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil dan pembahasan diatas disarankan beberapa hal berikut:

1. Bagi Institusi Pendidikan, diharapkan kepada dinas pendidikan agar media komik ini dapat dijadikan sebagai sebuah pemikiran baru guna menindak lanjuti peningkatan dan perbaikan kualitas pendidikan.
2. Bagi Tenaga Pendidik, disarankan kepada guru untuk menjadikan komik dapat dijadikan sebagai media alternatif pada pembelajaran untuk kegiatan belajar mengajar dikelas.
3. Bagi Peneliti, diharapkan bagi peneliti agar dapat memperluas pengetahuan dalam memahami pemilihan media yang digunakan dalam pembelajaran. Selain itu penelitian pengembangan yang telah dilakukan hanya sampai pada tahap *develop*. Sehingga direkomendasikan untuk peneliti selanjutnya untuk dilakukan penelitian lanjutan mengenai efektifitas penggunaan komik terhadap hasil belajar siswa serta tahap lanjutan *desiminate* atau tahap penyebaran.