

ABSTRAK

Sri Vani Olih. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation Diintegrasikan Dengan Metode Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Materi Pedosfer Di SMA Negeri 1 Limboto*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Bapak Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd, dan Ibu Nova Ntobuo, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* diintegrasikan dengan metode *Make a Match* dan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation*. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian menggunakan *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Limboto. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa yang menggunakan penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* diintegrasikan dengan metode *Make a Match* pada kelas eksperimen dan penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* pada kelas kontrol. Hal ini nampak pada rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* diintegrasikan dengan metode *Make a Match* yakni 77,17 lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* yakni 56,06. Berdasarkan hasil uji hipotesis, diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $t_{hitung} = 10.518$ dan $t_{tabel} = 1.9613$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Penggunaan model pembelajaran yang signifikan pada hasil belajar siswa yang menggunakan penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* diintegrasikan dengan metode *Make a Match* dapat menciptakan keterampilan serta kreatifitas siswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan pembelajaran geografi khususnya pada pokok bahasan Pedosfer.

Kata Kunci : model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation*. Metode *Make a Match*. Hasil Belajar Siswa