

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* diintegrasikan dengan metode *Make a Match* pada kelas eksperimen dan penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* pada kelas kontrol. Hal ini nampak pada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* diintegrasikan dengan metode *Make a Match* ($\bar{x} = 77,17$) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* ($\bar{x} = 56,05$).

Berdasarkan hasil uji hipotesis, diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yakni $t_{hitung} = 10,518$ dan $t_{tabel} = 1.9613$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 di terima. Penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* diintegrasikan dengan metode *Make a Match* dapat menciptakan keterampilan, kerjasama yang baik, serta kreativitas siswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan pembelajaran geografi khususnya pada pokok bahasan pedosfer.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada para pendidik, terutama guru agar kiranya dapat menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* diintegrasikan dengan metode *Make a Match* dalam kegiatan belajar mengajar agar siswa siswa lebih semangat dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Diharapkan kepada pihak sekolah, agar hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif dalam rangka perbaikan proses pembelajaran, sehingga apa yang menjadi permasalahan siswa dan guru pada saat proses pembelajaran dapat teratasi atau dapat diminimalkan.
3. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* diintegrasikan dengan metode *Make a Match* untuk materi – materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi geografi.