

ABSTRAK

Ade Fachri Tametuo, Nim 211 407 003. “ meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran Akuntansi kelas XI IPS (suatu penelitian pada SMA Negeri 1 Kotabunan, Kabupaten Bolaang mongondow Timur)”. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Hamzah Yunus M.Pd dan pembimbing II : Meyko Panigoro S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kotabunan, Kecamatan Kotabunan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, dimana subyek penelitian adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 22 orang. variabel penelitian terdiri dari variabel input, proses dan output. Tahapan penelitian terdiri dari persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, analisi dan refleksi. Tehnik pengumpulan data yakni menggunakan instrumen penelitian berupa observasi, evaluasi dan dokumentasi. Teknik analisis data, dilaksanakan secara kuantitatif serta menggunakan kriteria penilaian prestasi hasil belajar.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa jika guru mengunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kotabunan maka hasil belajar siswa akan meningkat, hal ini karena di dukung dengan hasil belajar siswa yang meningkat pada tahap observasi awal hanya 40, 90% setelah dilakukan siklus I meningkat menjadi 63,64% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 81,82%.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, model pembelajaran kooperatif tipe STAD.*