

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi akuntansi, yang hal ini dapat dilihat dari meningkatnya jumlah siswa yang memperoleh ketuntasan belajar atau yang memperoleh nilai minimal 75 meningkat dari 40,90% pada saat observasi awal, menjadi 63,64% hasil siklus I, dan meningkat lagi menjadi menjadi 81,82% pada siklus II.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka adapun beberapa saran yang perlu dilakukan:

1. Model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya guru menerapkannya serta menggunakan model pembelajaran ini dalam proses belajar-mengajar
2. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi serta memberikan informasi kepada guru akuntansi disekolah dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan siswa selama kegiatan belajar mengajar dilaksanakan.