

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan beberapa simpulan penelitian sebagai berikut: penggunaan model pembelajaran aktif tipe index card match (ICM) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIIIB SMP Negeri 2 Pinongaluman yang dapat dilihat dari: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 70 meningkat dari 34,48% saat observasi awal menjadi 48,27% siklus 1 dan meningkat lagi menjadi 82,75% pada siklus 2, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk kategori sangat baik meningkat dari 9,52% pada siklus 1 menjadi 57,14% pada siklus 2, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk kategori sangat baik meningkat dari 58,33% pada siklus 1 dan menjadi 66,67% pada siklus 2. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi: “ jika digunakan model pembelajaran aktif tipe index card match (ICM), maka hasil belajar siswa VIIIB SMP Negeri 2 Pinongaluman dalam kegiatan pembelajaran meningkat”, teruji dan dapat diterima.

1.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Hendaknya guru dapat memilih dan menganalisis model/metode yang tepat, baik dan sesuai, tidak hanya mengacu pada satu model saja.

2. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru khususnya guru mata pelajaran IPS Terpadu dalam mengembangkan kemampuan dan keterampilan serta memecahkan permasalahan siswa dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS terpadu.
3. Hendaknya pengalaman belajar yang diperoleh melalui pelaksanaan tindakan kelas ini dapat ditingkatkan untuk mencapai pemahaman yang lebih optimal khususnya pada mata pelajaran IPS Terpadu.

DAFTAR PUSTAKA

- Hamalik. Oemar**, 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara : Jakarta
- Komara Endang**. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas dan Peningkatan Profesional Guru*. PT. Refika Aditama : Bandung
- Purwanto**. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar : Yogyakarta
- Siberma, Melvin**. 1996. *Active Learning: 101 Strategi To Teach Any Subject*. Terjemahan Muttaqien Raisul. 2006, *Active learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Nusa Media: Bandung
- Uno, Koni Satri**. 2013. *Assessment Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta
- Rusman**, 2013 .*Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Zaini, Hisyam, dkk**. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Insan Mandani: Yogyakarta
- Handayani**. 2009. *Strategi Belajar Aktif Dengan ICM*. Tersedia Di <http://pelawiselatan.blogspot/2009/04/strategi-belajar-aktif.html>. Diakses tanggal 20/01/2014
- Kurniawati, Euis**. 2009. *Komponen Strategi Pembelajaran*. Tersedia di online <http://myahhee.blogspot.com/2009/02/18>. Diakses 21/01/2014.