

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dibuktikan dengan meningkatnya jumlah siswa yang mendapatkan nilai 75 keatas dari siklus I ke siklus II yaitu dari 15 orang (65.52%) dari 21 siswa menjadi 25 orang (86.20%).
2. Daya serap siswa meningkat berdasarkan tahapan penelitian yakni pada siklus I mencapai 72.42%, siklus II meningkat menjadi 80.15%.
3. Berdasarkan hasil penelitian selama dua siklus, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui model pembelajaran tipe *Jigsaw* guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VII-3 SMP Negeri 1 Tapa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasanya seperti telah diuraikan pada bab terdahulu, maka penulis perlu mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran berlangsung, guru hendaknya memilih model dan metode yang sesuai dengan materi yang akandijarkan sehingga siswa dapat berperan aktif dan dapat memahami materi yang diajarkan.

2. Pada hasil observasi ternyata masih terdapat kelemahan-kelemahan dan untuk itu guru mata pelajaran diharapkan kiranya dapat menerima secara terbuka dan bersedia untuk memperbaikinya.
3. Penggunaan pembelajaran model pembelajaran tipe *Jigsaw* telah terbukti meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu, hendaknya diikuti oleh guru mata pelajaran lain.
4. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru Ilmu Pengetahuan Sosial untuk mengembangkan kemampuan dan untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. ALFABETA : Bandung
- Asma.Nur. 2009. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta.Bumi Aksara.
- Husain, Walidun.2011.Participative Leadership,MQS Publishing, Bandung.
- Isjoni. 2011. *Pembelajaran Kooperatif*.Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Mudjiono, Dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Reneka Cipta.
- Purwanto, M Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta. Media Group.
- Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Raja Grafindo.
- (<http://orgenestonga.blogspot.com/2012/03/pengertian-hasil-belajar.html>.Diakses 07Maret 2012)
- (<http://techonly13.wordpress.com/2009/09/11/sumber-belajar-dalam-proses-belajar-mengajar/>. Diakses 10 Maret 2012)