

ABSTRAK

Naning Kadir. 911409118. 2014, "Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe talking stick pada mata pelajaran ekonomi kelas XI-IS³ SMA Negeri 4 Gorontalo" Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2014. Dibimbing oleh Bapak Dr. H. Rosman Ilato., M.Pd dan Bapak Agil Bahsoan., S.Ag., M.Ag.

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada tujuan penelitian yaitu "Untuk memperbaiki proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa akan meningkat melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe talking stick pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI-IS³ SMA Negeri 4 Gorontalo.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Gorontalo pada siswa kelas XI-IS³ dengan metode penelitian indakan kelas. Hipotesis penelitian adalah "Jika guru menggunakan model pembelajaran *Talking Stick*, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di kelas XI-IS³ akan meningkat." Dengan indikator keberhasilan penelitian adalah jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal 75 pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI-IS³ SMA Negeri 4 Gorontalo, peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari 38.89% menjadi 80%.

Sebagai simpulan dari penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe talking stick dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI-IS³ SMA Negeri 4 Gorontalo, yakni dari 36 orang jumlah siswa yang tuntas belajar atau memperoleh nilai minimal 75 pada siklus I adalah 19 orang siswa atau sekitar 52.78%, pada siklus II meningkat menjadi 30 orang siswa atau sekitar 83.33%. dengan demikian hipotesis penelitian yaitu jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe talking stick pada mata pelajaran ekonomi kelas kelas XI-IS³ SMA Negeri 4 Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat dapat diterima karena terbukti kebenarannya.

Kata Kunci : Hasil belajar siswa, model pembelajaran kooperatif, talking stick.