

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe talking stick dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI-IS³ SMA Negeri 4 Gorontalo, yakni dari 36 orang jumlah siswa yang tuntas belajar atau memperoleh nilai minimal 75 pada siklus I adalah 19 orang siswa atau sekitar 52.78%, pada siklus II meningkat menjadi 30 orang siswa atau sekitar 83.33%. dengan demikian hipotesis penelitian yaitu jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe talking stick pada mata pelajaran ekonomi kelas kelas XI-IS³ SMA Negeri 4 Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat dapat diterima karena terbukti kebenarannya.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, maka peneliti mengemukakan saran bahwa model pembelajaran *kooperatif tipe talking stick* dapat menjadi salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Ekonomi. Diharapkan pula kepada guru bidang studi lain agar mampu mengembangkan strategi pembelajaran tipe talking stick ini dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa.

Diharapkan kepada para guru bidang studi ekonomi agar memberikan latihan yang cukup baik berupa soal-soal latihan yang dikerjakan di sekolah

maupun di rumah dengan membuat soal secara bertahap mulai dari yang mudah sampai ke yang sulit agar siswa lebih terlatih dan memiliki kepandaian dalam menyelesaikan soal-soal.

Kepada pihak yang berwenang, dalam meningkatkan mutu pendidikan memberikan dorongan moril dan materil dalam setiap penelitian untuk mengembangkan pembelajaran secara umum dan khususnya pendidikan Ekonomi.