

ABSTRAK

Ismail Manoppo 911409149. 2014.” Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Ekonomi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inside-Outside Circle Di Kelas XI IPS pada MA Al-Hidayah Duminanga, Kecamatan Bolaang Uki, Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan” Skripsi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Irwan Yantu S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Herwin Mopangga SE., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inside-Outside Circle Di kelas XI IPS MA Al-Hidayah Duminanga, Kecamatan Bolaang Uki, Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Penelitian menggunakan metode penelitian tindakan kelas, subyek penelitian berjumlah 28 orang. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, proses, dan output. Tahapan penelitian terdiri dari persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data yakni menggunakan instrumen penelitian berupa observasi, evaluasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilaksanakan secara kuantitatif serta menggunakan kriteria penilaian prestasi hasil belajar.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi: “jika guru menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) pada kelas XI di MA Al-Hidayah Duminanga maka hasil belajar akan meningkat, dapat diterima karena didukung dengan hasil belajar siswa yang meningkat pada tahap observasi awal hasil belajar hanya 39,28% setelah dilakukan siklus I meningkat menjadi 64,29% dan meningkat lagi setelah dilakukan siklus II menjadi 82,14%. Hasil pengamatan kegiatan guru juga meningkat dari 70,59% pada siklus I menjadi 94,12% pada siklus II. Hasil pengamatan kegiatan siswa juga meningkat dari 71,43% pada siklus I menjadi 85,72% pada siklus II.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Inside Outside Circle*, Ekonomi.