

ABSTRAK

Yuliana Owato, 2014. "Kreativitas Mengajar Guru Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa (Penelitian Pada Siswa SMA N 4 Kota Gorontalo)". Program Studi Pendidikan Ekonomi Kosentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Ibu Badriyyah Djula, S.Pd M.Pd dan Bapak Dr.Abd Rahman Pakaya M.Si.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui kreativitas mengajar guru dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Kelas XI Is SMA N 4 Kota Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif yakni untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh kreativitas mengajar guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI Is SMA N 4 Kota Gorontalo.

Berdasarkan data dari 37 orang sampel, dengan menggunakan analisis regresi maka hasilnya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap hasil belajar siswa, hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t. Berdasarkan perhitungan pada lampiran 9 diperoleh $t_{hitung} = 27,40$ sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis terima H_0 jika $t_{(1 - \frac{1}{2}\alpha)} < t_{hitung} < t_{(1 - \frac{1}{2}\alpha)}$ dengan $\alpha = 0,05$, dan $dk = n - 2$. $t_{daftar} = 0,2809$ (28,09 %) dengan demikian $t_{hitung} > t_{daftar}$ telah berada diluar penerimaan H_0 , atau menolak H_0 dan menerima H_a . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi "terdapat pengaruh positif antara kreativitas mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo dinyatakan dapat diterima".

Kata Kunci : Kreativitas Mengajar Guru Dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa.