

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk menganalisis pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap hasil belajar siswa yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut :

- 5.1.1 Kreativitas mengajar guru memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa di SMA N 4 Kota Gorontalo. Hal ini telah diukur dengan menggunakan rumus-rumus statistik, Dengan uji normalitas data yang menunjukkan data dari kedua Variabel (X dan Y) adalah benar-benar normal, kemudian persamaan regresi sederhana yang dinyatakan dengan F_{hitung} lebih besar dari F_{daftar} , dan uji korelasi yang signifikan , kreativitas mengajar guru yang dilaksanakan secara efektif mempunyai pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa.
- 5.1.2 Adapun hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap hasil belajar siswa, suatu penelitian pada Kelas XI Ips SMA N 4 Kota Gorontalo. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini hasilnya menunjukkan bahwa hipotesis H_a yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh antara kreativitas mengajar guru terhadap hasil belajar siswa di SMA N 4

5.1.3 Kota Gorontalo dapat diterima dalam penelitian ini. Hal ini terlihat dari semua harga F_{hitung} lebih besar dari F_{daftar} baik pada taraf signifikan (α) = 0,05.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan diatas, berikut ini akan dikemukakan beberapa saran antara lain :

5.2.1 Kreativitas mengajar guru yang diterapkan kepada siswa sebaiknya harus lebih efektif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMA N 4 kota gorontalo.

5.2.2 Guru harus mempunyai kreativitas dalam mengajar, terutama dalam memberikan metode pengajaran di dalam kelas, agar hasil belajar siswa meningkat.