

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Untuk melengkapi hasil dan pembahasan penelitian, peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi kelas IX A SMP Negeri 1 Tilango yang berjumlah 27 siswa yakni, sebelum diadakan tindakan dari 27 siswa terdapat 10 siswa atau sekitar 37.03% yang memperoleh nilai 75 keatas, sedangkan 17 orang siswa atau 62.97% yang memperoleh nilai dibawah 75, setelah ditindaki dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada siklus I capaian daya serap (70.55%) dengan persentase nilai (55.56%) maka hasil capaian yang diinginkan belum berhasil, maka tindakan kelas dilanjutkan pada siklus II. Dengan melakukan tindakan siklus II terjadi peningkatan daya serap sebesar (81.85%) dengan persentase nilai (88.89%). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis tindakan pada siklus II terjadi peningkatan karena model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (GI) dapat menarik minat belajar siswa baik dalam pengelolaan kelas, penguasaan materi, penggunaan alat bantu, dan hasil evaluasi siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisis metode atau model pembelajaran yang tepat, serta tidak hanya berpatokan pada suatu model pembelajaran saja.
2. Dari hasil penelitian ini, model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menggunakan model pembelajaran Group Investigation (GI) dalam kegiatan belajar mengajar.