

ABSTRAK

Sri Yolan Tuna. Nim 911 410 002. 2014 **Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Konstruktivisme* dan *Problem Solving* Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Sumalata.** Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr.Ir.Syarwani Cannon., M.Si dan Pembimbing II Sri Indriyani S. Dai., SE.,ME.

Penelitian ini bermaksud untuk melihat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran *Konstruktivisme* dan *Problem Solving* Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Sumalata Tahun Ajaran 2013/2014. Dengan metode penelitian uji beda rata-rata. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *konstruktivisme* lebih efektif. Dimana siswa lebih memahami dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran ekonomi dan menunjukkan hasil yang lebih baik, dibandingkan dengan model *problem solving*. Oleh karena itu model pembelajaran *konstruktivisme* sebaiknya dapat diterapkan pada setiap pembelajaran, sebab model ini dapat membuat siswa aktif dan bersemangat dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci :Konstruktivisme, Problem Solving, dan Perbedaan