

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran *konstruktivisme* menunjukkan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar yang menggunakan model *problem solving*.
2. Terdapat perbedaan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model *konstruktivisme* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model *problem solving* pada mata pelajaran ekonomi di SMA negeri 1 Sumalata.
3. Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *konstruktivisme* lebih tinggi dari pada model pembelajaran *problem solving*.
4. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran *konstruktivisme* lebih efektif ditinjau dari aktivitas dan respon siswa.

## 5.2 Saran

1. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk memilih metode ataupun teknik yang tepat dan sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Model pembelajaran *konstruktivis* dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu model pembelajaran ini sebaiknya digunakan dalam mata pelajaran ekonomi.