

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di depan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Example Non Example dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X3 SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango tahun pelajaran 2013/2014 pada materi uang dan perbankan. Peningkatan tersebut nampak dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa, dari 25 orang siswa yang dikenakan tindakan pada siklus I, 14 orang (56%) dinyatakan tuntas belajar. Jumlah dan prosentase tersebut meningkat menjadi 22 orang (88%) yang mencapai daya serap rata-rata 79,8% ke atas dan dinyatakan tuntas belajar pada siklus II.

#### **5.2 Saran**

Berkenan dengan pelaksanaan dan hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut

- 1) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan dapat membantu rekan-rekan guru Ekonomi SMA dalam mengembangkan kemampuan memecahkan permasalahan yang nyata dalam proses pembelajaran.
- 2) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini hendaknya di jadikan acuan oleh siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi Uang dan Perbankan dan mata pelajaran Ekonomi pada umumnya.

3) Selain kegiatan guru, beberapa hal yang perlu diperhatikan menyangkut aktivitas siswa adalah, meningkatkan rasa percaya diri siswa agar mereka tidak enggan mengajukan ataupun menjawab pertanyaan guru, serta mendorong siswa agar mampu menganalisa.