

## ABSTRAK

NOVIA JIBU. Nim 911 410 007. 2013. “ Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) dan model pembelajaran Picture And Picture pada mata pelajaran IPS”. Skripsi. Program studi pendidikan ekonomi, fakultas ekonomi dan bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I (Dr. Arifin Tahir. M. Si), dan pembimbing II (Idris Yanto Niode. S.Pd. MM).

Penelitian ini dimaksud untuk menggali lebih dalam perbedaan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran tema game tournament (TGT) dan model pembelajaran picture and picture pada mata pelajaran IPS di kelas VII<sup>10</sup> dan kelas VII<sup>8</sup> SMP Negeri 2 Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen.

Berdasarkan pengujian hasil penelitian diperoleh uji tes bahwa  $-t(1-1/2 \alpha) < t_{hitung} (1-1/2 \alpha)$  dimana  $t(1-1/2 \alpha)$  diperoleh nilai  $t_{hitung} = 4,11$  untuk  $\alpha = 0,05$  diperoleh nilai  $t_{daftar} = 2,00$ , dengan demikian  $H_0$  di tolak dan diterima  $H_1$ . Dengan rata rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan rata rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yaitu  $84,57 > 78,37$ .

Dengan demikian, maka hipotesis yang berbunyi terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajarn team game tournament (TGT) dan menggunakan model pembelajaran picture and picture pada pata pelajaran IPS dikelas VII SMP Negeri 2 Gorontalo, dinyatakan diterima.

*Kata Kunci* : hasil belajar, model pembelajaran Team Game Tournament (TGT) dan model pembelajaran Picture And Picture.