

BAB V

PENUTUP

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian berupa uraian dan analisa data pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan:

- 1 hipotesis yang berbunyi "terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model Team Game Tournament (TGT) dan yang menggunakan model pembelajaran picture and picture" dapat di terima. Dengan kata lain terdapat perbandingan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model Team Game Tournament (TGT) dan model picture and picture. Hasil penelitian juga membuktikan bahwa kedua kelas yang di jadikan sampel penelitian benar benar homogen, hal ini dibuktikan dengan uji homogenitas data. Hasil penelitian yang menunjukkan nilai varians populasi dan homogen yaitu nilai $X_{hitung} 4,13 < X_{daftar}$ yaitu 6,63 yang di uji dengan menggunakan $\alpha = 0,01$ maupun $\alpha = 0,05$.
- 2 Model pembelajaran Team Game Tournament (TGT) memiliki pengaruh yang lebih besar terhadap hasil belajar siswa dibandingkan dengan model picture and picture, hal ini dibuktikan dengan perolehan rata rata hasil test siswa yang menggunakan model Team Game Tournament (TGT) yaitu 84,57 lebih tinggi dari model picture and picture 78,37.

1.2 SARAN

Bertitik tolak dari hasil penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran yakni:

- 1 Untuk mendapatkan hasil belajar yang semaksimal mungkin, para guru harus dapat memilih model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi lingkungan tempat mengajar serta menyesuaikan dengan faktor faktor yang terkait dengan proses pengajaran.
- 2 Model pembelajaran Team Game Tournament (TGT) merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat di gunakan oleh guru dalam proses pembelajaran karena telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- 3 Untuk para peneliti diharapkan dapat lebih meningkatkan hasil penelitian dengan mengkaji model model pembelajaran lain yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.