

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian mengukur pengaruh disiplin guru dalam kegiatan pembelajaran di kelas terhadap motivasi belajar siswa yang ada di SMP Negeri 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Sebagaimana hipotesis penelitian bahwa diduga disiplin guru dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Didasarkan itu, maka peneliti melakukan analisis, dan simpulannya:

1. Sebagaimana hipotesis penelitian ini, maka hasil analisis data menunjukkan bahwa disiplin guru dalam kegiatan pembelajaran berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa, atau dengan kata lain hipotesis diterima.
2. Pengaruh yang ditunjukkan oleh variabel disiplin guru terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo sebesar 59,5 %.

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran dalam penelitian ini meliputi:

1. Bagi sekolah, keterlibatan kepala sekolah untuk selalu mengingatkan tenaga pendidik untuk selalu memperhitungkan disiplin guru dalam kegiatan pembelajaran. Karena sesungguhnya konsistensi dan ketegasan dalam pemberian materi pembelajaran di kelas sangat

mengentukan psikologis siswa khususnya motivasi belajar siswa. Temua penelitian ini sangat penting untuk menjadi pertimbangan bagi setiap guru di kelas;

2. Perlunya melakukan penelitian lanjutan khususnya yang berhubungan dengan hal-hal yang belum ditetapkan dalam penelitian ini, karena semakin banyaknya penelitian yang berhubungan dengan faktor-faktor teknis kegiatan pembelajaran, akan memberikan solusi-solusi kreatif dalam mengoptimalkan kegiatan pembelajaran sebagaimana tuntutan kurikulum maupun tingkat profesionalitas guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., 2007. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Danim, S., 2010. *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- _____, 2012. *Pengembangan Profesi Guru. Dari Pra-Jabatan, Induksi, ke Profesional Madani*. Jakarta: Kencana
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djahiri, Kosasih., 2002. *Hakekat Pembelajaran Ajel (Active joyful Effective Learning)*. Bandung. Lab. PPKn FIPS UPI.
- Hamalik, Oemar.2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta; Bumi Aksara.
- Hasbullah. 2001. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Koeswara, E. 1989. *Motivasi*. Bandung : Angkasa.
- Masykur, Fathani., 2008. *Mathematical Intelegence. Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Saondi, Ondi. 2010. *Etika Profesi keguruan*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Soedijarto., 1989. *Pendidikan Sebagai Sarana Reformasi Mental dalam Upaya Pembangunan Bangsa*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Sugiyono. 2011. *Statiska untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Yustisia, N., 2012. *Hypnoteaching*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Uno, B. Hamzah. 2011. *Teoti Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.