

## ABSTRAK

**Sri Rahma Tika Djama, 2014.** *Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran course riview horay pada mata pelajaran ekonomi di kelas Xa SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. H.UsmanMoonti, M.Si, Pembimbing II, HerwinMopangga, SE, M.Si.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan rumusan masalah “Apakah dengan melalui penggunaan model pembelajaran courese riview horay dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas Xa SMA Negeri 1 Paguat khususnya pada mata pelajaran ekonomi ?”.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Paguat, dengan subjek penelitian adalah kelas Xa tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 30 orang siswa terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 (dua) siklus. Variabel output dari penelitian ini berupa meningkatkan hasil belajar siswa kelas Xa yang memperoleh nilai 75 pada mata pelajaran ekonomi meningkat dari 40% menjadi minimal 85%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebanyak 2 (dua) siklus, proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran course riview horay dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yakni pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata kelas mencapai 7,40% dan ketuntasan klasikal sebesar 60%. Pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 8,52% dan ketuntasan klasikal meningkat menjadi 86,67%. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “ jika guru menggunakan model pembelajaran *Course Riview Horay*, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas Xa di SMA Negeri 1 Paguat meningkat dapat diterima”.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Pembelajaran Course Riview Horay