

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Proses belajar mengajar adalah suasana yang ditimbulkan dari seorang guru untuk membelajarkan siswa sebagai peserta didik, dimana pada tempat dan waktu yang sama guru adalah sebagai pengajar atau yang memberikaan ilmu dan siswa menerima ilmu yang diberikan oleh guru agar terciptanya siswa yang mampu bersaing di dunia pendidikan yang semakin berkembang dengan pesat. Hubungan guru dan siswa adalah hubungan fungsional, dalam arti pelaku pendidik dan pelaku terdidik. Untuk itulah guru harus dapat menjadi suri teladan bagi siswa, karena pada dasarnya guru adalah representase dari sekelompok orang pada suatu komonitas atau masyarakat yang diharapkan dapat menjadi teladan, yang dapat digugu dan ditiru. Perpaduan dari kedua hal ini lahirlah interaksi edukatif dengan memanfaatkan bahan ajar adalah sebagai mediumnya. Ada dua kegiatan yang ditimbulkan dari interaksi edukatif ini yakni kegiatan guru dan kegiatan siswa, guru mengajar dengan gayanya sendiri dan siswa belajar dengan gayanya sendiri pula Untuk menciptakan terjadinya interaksi yang baik dalam proses belajar mengajar di perlukan guru yang profesional, dimana guru harus berusaha agar siswa aktif dan kreatif secara optimal. Perpaduan antara gaya mengajar guru dengan gaya belajar siswa akan menciptakan interaksi edukatif yang kondusif sehingga dalam proses belajar mengajar tercipta keserasian antara guru dan siswa. Namun dalam interaksi edukatif masalah bisa terjadi berasal dari siswa, dimana siswa kurang mampu menerapkan perolehan pengetahuan, sikap serta keterampilan kedalam situasi yang nyata. Kesalahan yang lainnya berasal dari diri seorang guru, dimana guru memberi materi pelajaran kurang tepat dengan keadaan lingkungan yang nyata. Untuk itu guru sebagai pengajar hendaknya memperhatikan prinsip-prinsip interaksi edukatif agar tujuan pembelajaran yang dilaksanakan tercapai dengan baik.

Kesuksesan guru dalam mengajar dapat terwujud dengan baik jika dalam pembelajaran guru menerapkan strategi pembelajaran secara tepat. Pengajaran yang sukses ditentukan oleh pengelolaan dan pengendalian kelas yang baik. Dalam penyampaian materi hendaknya guru tidak berlama-lama duduk di tempat duduk. Mengajar yang gagal adalah mengajar yang tidak mendapat tanggapan dari siswa. Untuk itu semua hal tersebut dapat dikendalikan oleh guru dengan menggunakan strategi pembelajaran yang benar, dimana guru perlu menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal dan mengembalikannya bila terjadi gangguan dalam proses belajar mengajar. Kondisi belajar yang optimal dapat tercapai jika guru mampu mengatur dan mengkoordinasi kegiatan pembelajaran dan mampu mengatasi berbagai karakteristik siswa. Strategi pembelajaran yang baik dengan menggunakan model, metode, teknik serta pendekatan yang disesuaikan dengan pokok bahasan. Penerapan strategi pembelajaran yang benar berdampak positif terhadap hasil belajar siswa. Salah satunya guru dapat mengefektifkan waktu pembelajaran serta memberikan kesempatan siswa tanya jawab.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti pada objek penelitian bahwa dalam proses pembelajaran ekonomi di SMA NEGERI 1 PAGUAT guru cenderung menggunakan metode ceramah (konvensional) sehingga siswa kurang memperhatikan materi yang dijelaskan oleh guru. Guru kurang memperhatikan situasi siswa serta rendahnya kesempatan bagi siswa untuk melakukan tanya jawab. Hal ini disebabkan oleh proses pembelajaran belum menggunakan strategi pembelajaran yang benar. Kondisi ini diduga penyebab dari rendahnya prestasi yang diperoleh oleh para peserta didik selama ini.

Dari hasil pengamatan pada observasi awal turun langsung di lapangan, serta wawancara dengan guru mata pelajaran Ekonomi pada Kelas Xa di SMA NEGERI 1 PAGUAT Tahun pelajaran 2013/2014 dari jumlah siswa 30 orang hanya terdapat 12 orang siswa atau (40%) yang mencapai nilai 75 keatas, dan 18 orang siswa atau (60%) lainnya belum mencapai ketuntasan. Siswa dapat dikatakan tuntas jika mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75

keatas untuk mata pelajaran ekonomi. Oleh sebab itu, diharapkan hasil belajar akan meningkat menjadi 85% dengan memperoleh nilai standar ketuntasan minimal 75 keatas.

Salah satu upaya yang harus dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay*. Dalam Model pembelajaran *Course Review Horay* ini memberikan kesempatan siswa tanya jawab serta untuk menguji pemahaman siswa disuruh membuat kotak 9/16/25 sesuai dengan kebutuhan dan tiap kotak diisi angka sesuai dengan selera masing-masing siswa. Guru membaca soal secara acak dan siswa menulis jawaban di dalam kotak yang nomornya disebutkan guru dan langsung didiskusikan, kalau benar diisi tanda benar (√) dan salah diisi tanda silang (x) dan siswa yang sudah mendapat tanda √ harus berteriak horay sehingga proses pembelajaran menjadi aktif, kreatif, efektif dan menarik.

Berdasarkan latar belakang tersebut diatas, maka peneliti merasa tertarik melakukan penelitian khususnya di SMA NEGERI 1 PAGUAT dengan mengadakan penelitian tindakan kelas yang dirumuskan dalam judul sebagai berikut : **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas Xa Sma Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato.**

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi masalah : Guru cenderung menggunakan metode ceramah (konvensional), Rendahnya kesempatan bagi siswa untuk melakukan tanya jawab, Pembelajaran belum menggunakan strategi pembelajaran yang benar, rendahnya prestasi yang diperoleh para siswa.

## **1.3 Rumusan masalah**

Berdasarkan identifikasi permasalahan diatas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: Apakah dengan penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas Xa SMA Negeri 1 Paguat khususnya pada mata pelajaran ekonomi ?

#### **1.4 Cara Pemecahan Masalah**

Berangkat dari hasil permasalahan sebagaimana dikemukakan diatas, untuk dapat mengatasi rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas Xa SMA Negeri 1 Paguat dapat diupayakan dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* dalam proses belajar mengajar dengan langkah-langkah sebagai berikut: a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai, b. Guru mendemonstrasikan/menyajikan materi, c. Memberikan kesempatan tanya jawab, d. Untuk menguji pemahaman, siswa disuruh membuat kotak 9/16/25 sesuai dengan kebutuhan dan tiap kotak diisi angka sesuai dengan selera masing-masing siswa, e. Guru membaca soal secara acak dan siswa menulis jawaban di dalam kotak yang nomornya disebutkan guru dan langsung didiskusikan, kalau benar diisi tanda benar ( $\surd$ ) dan salah diisi tanda silang (x), f. Siswa yang sudah mendapat tanda  $\surd$  vertikal, horizontal atau diagonal harus berteriak horay! Atau yel-yel lainnya, g. Nilai siswa dihitung dari jawaban benar jumlah horay! Yang diperoleh, h. Penutup.

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas Xa SMA Negeri 1 Paguat.

#### **1.6 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

##### **1.6.1 Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan bermanfaat bagi para guru dalam melakukan proses pembelajaran dalam menggunakan metode dan model pembelajaran yang tepat untuk memberikan motivasi pada siswa dalam proses belajar, sehingga menghasilkan mutu lulusan yang baik.

### **1.6.2 Manfaat Praktis**

- a. Bagi siswa : Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas Xa SMA Negeri 1 PAGUAT terhadap mata pelajaran ekonomi
- b. Bagi Guru : Sebagai bahan informasi dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay*
- c. Bagi sekolah : Sebagai bahan masukan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran *Course Review Horay*