

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan kesimpulan dari penelitian dalam pelaksanaan tindakan kelas (PTK), bahwasanya pemanfaatan lingkungan sarana dan prasarana sebagai sumber belajar itu sangat memacu atau memotifasi kegiatan belajar siswa dan bisa juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran ekonomi dikelas Xa SMA Negeri 1 Paguat. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentunya dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif yang memberikan pengetahuan yang sifatnya secara langsung pada mata pelajaran ekonomi di kelas Xa I. Mengenai hasil penelitian tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran ekonomi dikelas Xa SMA Negeri 1 Paguat pada tahun ajaran 2013/2014.
2. Peningkatan proses hasil belajar siswa dapat ditunjukkan pada siklus-siklus berikut ini: siklus 1 hasil belajar siswa dari hasil analisis yang digunakan siswa yang tuntas dalam proses pembelajaran ekonomi pada materi *pembangunan ekonomi*, dari jumlah siswa 30 yang dikenakan tindakan 18 orang siswa (60 %) yang tuntas pada mata pelajaran dengan nilai 75 keatas dan yang mendapat nilai 75 kebawah 12 orang siswa (40 %). Sedangkan pada pelaksanaan tindakan pada siklus II pada materi *pertumbuhan ekonomi* dimana dari 30 orang siswa yang dikenakan tindakan 26 orang siswa (86,67 %) diantaranya mendapat nilai 75 keatas, sedangkan yang mendapat nilai 75 kebawah itu 4 orang siswa (13,33 %). Dengan demikian, ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa pada siklus II.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan diatas adapun saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti dalam skripsi ini yaitu sebagai berikut:

1. Guru tidak lagi terpaku pada anggapan “pembelajaran hanya dilakukan dalam kelas saja”, dengan memanfaatkan lingkungan dan sarana dan prasarana sekolah pembelajaran diharapkan lebih bermakna dan berdaya guna baik untuk guru maupun terhadap siswa itu sendiri. Mari kita mencoba memberikan motivasi ataupun dukungan kepada siswa, memberikan hal-hal yang baru kepada siswa sehingga siswa itu sendiri tidak merasa bosan dalam setiap mengikuti proses pembelajaran.
2. Dalam penelitian tindakan kelas ini (PTK), dapat digunakan atau dipraktikkan oleh guru sebagai acuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran ekonomi.
3. Model pembelajaran course review horay yang merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Khususnya guru mata pelajaran ekonomi, temuan peneliti ini hendaknya dijadikan sebagai alternatif dalam meningkatkan gairah belajar siswa dalam kelas dan bisa memberikan keberhasilan dalam proses pembelajaran.
5. Kepada kepala sekolah hendaknya memberikan motivasi ataupun bimbingan kepada guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dalam kelas terutama dalam penerapan metode dan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.