

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisa pembahasan yang dilakukan, maka dapat dikemukakan kesimpulan bahwa Status Sosial Ekonomi Orang Tua secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII.4 di SMP Negeri 6 Gorontalo. Besarnya pengaruh variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa yaitu 74,0%. Besarnya pengaruh termasuk dalam kategori tinggi berdasarkan tafsiran Riduawan, sedangkan 26,0% dipengaruhi oleh variabel lain. Dengan status sosial ekonomi orang tua yang rendah tentunya akan mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa. Sebaliknya apabila Status ekonomi orang tua yang tinggi, siswa termotivasi untuk belajar karena difasilitasi dengan keperluan lain yang menunjang.

5.2 Saran

Berdasarkan pada pembahasan dan simpulan di atas, maka penulis memberikan saran kepada pihak sekolah, orang tua dan siswa untuk mencapai motivasi belajar yang baik diantaranya:

1. Bagi pihak sekolah harus mampu memberikan bimbingan belajar tambahan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yang optimal serta fasilitas penunjang yang memadai

2. Bagi orang tua harus dapat memberikan motivasi, dorongan, meluangkan waktu kepada siswa serta memperhatikan segala kebutuhan siswa agar mereka lebih semangat dalam belajar di rumah maupun di sekolah, baik itu secara material maupun in material demi peningkatan kualitas belajar siswa sehingga siswa termotivasi untuk belajar dengan baik
3. Bagi peneliti yang berminat disarankan untuk dapat mengembangkan dan melanjutkan penelitian ini terutama meneliti faktor-faktor lain yang berhubungan dengan status sosial ekonomi dengan motivasi belajar siswa (seperti faktor yang menentukan status sosial ekonomi, pembangunan sosial ekonomi, serta faktor motivasi belajar siswa, aktivitas belajar siswa, dan masih banyak lagi) pada populasi yang lebih besar sehingga hasil penelitian tersebut dapat memberikan manfaat yang besar bagi peningkatan mutu pendidikan khususnya di Sekolah SMP Negeri 6 Gorontalo.