

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa variasi mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo. Hal ini ditunjukkan pada perolehan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,1089 atau 10,89%. Pada hasil perhitungan mengandung makna bahwa derajat pengaruh antara variasi mengajar guru dan motivasi belajar siswa sebesar 10,89%. Dalam arti bahwa 10,89% variasi yang terjadi pada motivasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh variasi mengajar guru.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan dianalisis, maka peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Penerapan variasi mengajar yang dilakukan guru pada SMP Negeri 4 Gorontalo sudah cukup baik, namun alangkah baiknya guru lebih pandai dan mampu mengoperasionalkan media dan bahan ajaran dengan baik. Motivasi belajar siswa selama proses belajar mengajar berlangsung, karena kompetensi atau kemampuan seorang guru dapat dilihat bagaimana dia dapat menggunakan

media pembelajaran yang telah tersedia dengan baik dan dapat memotivasi siswa untuk semangat dan giat dalam belajar untuk mencapai tujuan pendidikan.

2. Para siswa diharapkan menyadari akan pentingnya variasi mengajar guru yang didasari oleh variasi gaya mengajar guru sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dengan melihat prestasi belajar IPS. Disamping itu juga dengan belajar IPS tidak hanya berguna bagi diri sendiri tapi juga berguna bagi orang lain.
3. Peneliti menyadari bahwa walaupun penelitian ini telah berhasil menguji adanya pengaruh variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa, akan tetapi tidak hanya variasi mengajar guru semata yang mempengaruhinya. Banyak faktor lain yang memungkinkan ikut mempengaruhi motivasi belajar siswa, antara lain dari siswa itu sendiri, orang tua, lingkungan, sarana/prasarana sekolah dan faktor-faktor lainnya yang belum diketahui. Oleh karena itu dibutuhkan penelitian lebih lanjut.