

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*, jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal 80 meningkat dari 37.5% saat observasi awal menjadi 62.5% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 83.33% setelah siklus II.
2. Kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 61.11% hasil siklus I menjadi 91.67% hasil siklus II.
3. Kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 60% hasil siklus I menjadi 86.67% hasil siklus II.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan manfaat daripada penelitian model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* yang di lakukan pada siswa kelas X<sup>3</sup> di SMA Negeri 1 Botumoitto pada mata pelajaran IPS Ekonomi, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Dengan dilaksanakannya penelitian dengan model pembelajaran ini, menjadikan pilihan bagi guru mata pelajaran khususnya mata pelajaran ekonomi untuk digunakan sebagai alternatif pilihan dalam proses belajar mengajar dikelas.

2. Dengan model pembelajaran kooperatif Tipe TS-TS ini, diharapkan siswa menjadi lebih aktif dalam berinteraksi selama proses pembelajaran di kelas. Siswa diharapkan lebih terangsang dalam mengemukakan pendapat/ tanggapan terhadap materi yang disampaikan oleh guru serta mengemukakan pendapat dihadapan teman-teman sekelas.
3. Bagi sekolah tempat penelitian, model pembelajaran yang diterapkan dalam penelitian ini bisa menjadi bahan pertimbangan untuk digunakan dalam upaya perbaikan hasil pembelajaran di SMA Negeri 1 Botumoito.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan model pembelajaran yang sama agar bisa mengembangkan model penelitian ini sehingga lebih meningkatkan hasil belajar siswa.