

ABSTRAK

ZEIN A. UMAR, NIM:911 410 042. Pengaruh Penerapan Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Tapa Kelas X-3 Kabupaten Bone Bolango. Skripsi: Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo 2014. Pembimbing I : Dr Muh Amir Arham. ME dan Pembimbing II : Sri Indriyani S Dai, SE. ME

Penelitian bertujuan untuk menganalisis seberapa besar pengaruh penerapan pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Tapa pada kelas X-3.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif, dengan populasi 21 orang siswa. Mengingat jumlah populasi sangat terbatas, maka yang dijadikan sampel adalah seluruh siswa berjumlah 21 orang. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif antara Penerapan Pembelajaran CTL Dengan Motivasi Belajar Siswa. Dengan demikian besar pengaruh pembelajaran CTL terhadap Motivasi Belajar Siswa cukup tinggi yakni mencapai 62,1%.

Kata Kunci: *Pembelajaran Contextual Teaching And Learning, Motivasi Belajar siswa*