

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1.1. Simpulan

Dari penelitian dan analisis yang telah dilakukan maka peneliti mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengelolaan kelas mempunyai pengaruh positif terhadap aktivitas belajar siswa. Semakin baik pengelolaan kelas yang dilakukan maka tingkat keaktifan siswa dalam belajar juga akan semakin meningkat.
2. Dengan demikian besar pengaruh pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa cukup tinggi yakni mencapai 41,1%. Adapun pengaruh faktor lain (misalnya fasilitas belajar, cara guru mengajar, materi yang diajarkan, dll) terhadap aktivitas belajar siswa sebesar 58,9% di SMP Negeri 1 Bolangitang Barat.

5.2. Saran

Saran yang peneliti dapat berikan terkait dengan penelitian ini antara lain sebagai berikut :

1. Untuk guru-guru pengampu mata pelajaran, sebaiknya memperhatikan dan menyesuaikan metode pengelolaan kelas yang dipakai agar siswa lebih aktif dalam belajar sehingga proses pembelajaran akan lebih mudah dilaksanakan.

2. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa selain dari pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikonto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- _____, 2010. *Menciptakan Interaksi Harmonis*. Jakarta :Rineka Cipta
- Mulyasa, E. 2007. *Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- _____. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sardiman, A.M. 2006 . *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Pt. Raja Grafindo Persada
- _____. 2005. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Siswa*. Jakarta : PT.Grafindo Persada
- Saud, S.Udin. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung : Alfabeta
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar- Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- _____. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : ANGKET PENELITIAN

JUDUL : PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU

A. PENGANTAR

Angket merupakan instrumen pengumpulan data yang diperlukan dalam pelaksanaan penelitian sebagai persyaratan mengikuti ujian sarjana pendidikan, konsentrasi Pendidikan Ekonomi Adm. Perkantoran (S1) Jurusan Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. Angket ini disusun dan diedarkan kepada Anda dengan maksud untuk memperoleh data tentang Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa yang dilakukan oleh guru khususnya guru mata pelajaran IPS Terpadu dikelas VII di SMP Negeri 1 Bolangitang Barat.

Keterangan atau jawaban Setiap item dalam angket ini dilengkapi dengan 5 (lima) option sebagai alternatif jawaban yang diharapkan sesuai dengan pendapat Anda sendiri tanpa ada pengaruh atau paksaan dari oranglain dalam pengisian, dan tidak ada akibat apa-apa yang terjadi terhadap pengisian angket ini, Anda tidak perlu ragu dan takut atas jawaban yang dipilih sebab kerahsiaan Anda terjamin. Karena itu, angket yang saya harapkan dari Anda sangat berguna bagi penelitian, dan saya yakin Anda akan memberikan bantuan sepenuhnya dalam usaha penelitian ini dengan mengisi angket secara jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Terakhir peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga atas segala bantuan yang Anda berikan, sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

B. PETUNJUK

1. Pilihlah jawaban yang Anda anggap paling tepat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Berilah tanda (X) pada salah satu jawaban yang dianggap paling tepat.
3. Anda tidak perlu menuliskan nama dan identitas.
4. Untuk menjawab dahulukan pertanyaan yang paling mudah.
5. Diharapkan tidak satu pun terlewati.
6. Penegrtian jawaban adalah sebagai berikut:
 - Selalu = Selalu dilakukan
 - Sering = Lebih banyak dilakukan dari pada tidak dilakukan
 - Kurang = Lebih banyak tidak dilakukan dari pada yang dilakukan
 - Kadang-kadang = Sama banyaknya antara dilakukan dengan tidak dilakukan
 - Tidak pernah = Sama sekali tidak dilakukan

C. PERTANYAAN

Variabel (X) : Pengelolaan Kelas

X1. Penciptaan kondisi belajar yang optimal

1. Guru berusaha untuk menciptakan situasi dan kondisi belajar yang optimal dalam menyajikan materi pembelajaran...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kurang
 - d. Kadang-kadang
 - e. Tidak pernah
2. Guru berusaha untuk membangun dan mengendalikan siswa dalam kegiatan pembelajaran...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kurang
 - d. Kadang-kadang
 - e. Tidak pernah

3. Dalam penataan lingkungan fisik kelas, guru mempertimbangkan aspek keindahan, kenyamanan, dan keluasan pandangan sehingga Anda dapat belajar dengan baik...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kurang
 - d. Kadang-kadang
 - e. Tidak pernah
4. Guru menanamkan kepada siswa suasana kekeluargaan dalam kelas agar satu sama lain saling membutuhkan...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kurang
 - d. Kadang-kadang
 - e. Tidak pernah
5. Guru menata tempat duduk siswa secara teratur sebelum kegiatan pembelajaran dimulai...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kurang
 - d. Kadang-kadang
 - e. Tidak pernah

X2. Menujukan sikap tanggap dan memusatkan perhatian

6. Untuk menghindari gangguan-gangguan yang muncul dalam pelaksanaan proses pembelajaran, guru menunjukkan sikap tanggap terhadap perilaku siswa...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kurang
 - d. Kadang-kadang
 - e. Tidak pernah
7. Selama proses pembelajaran berlangsung guru memberikan perhatian terhadap semua siswa baik berupa komentar maupun dengan mengalihkan perhatian dari satu siswa ke siswa lain...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kurang
 - d. Kadang-kadang
 - e. Tidak pernah
8. Guru bersikap tanggap dalam menghadapi pertanyaan dari siswa yang kritis...
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kurang
 - d. Kadang-kadang
 - e. Tidak pernah

9. Guru berusaha mempertahankan perhatian siswa walaupun kelas dalam keadaan gaduh/ribut...
- a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang
e. Tidak pernah
10. Guru berupaya untuk bergerak mendekati siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal yang dikerjakan...
- a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang
e. Tidak pernah

X3. Memberi petunjuk dan tujuan yang jelas

11. Guru memberikan petunjuk yang jelas kepada siswa yang belum memahami materi yang diajarkan...
- a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang
e. Tidak pernah
12. Guru berusaha memperbaiki pertanyaan siswa yang belum jelas maksud dan tujuannya...
- a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang
e. Tidak pernah
13. Bila terdapat perilaku yang menyimpang dari siswa guru mengatasinya...
- a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang
e. Tidak pernah
14. Bila ada siswa yang saling mengejek atau mengina satu sama lain, guru melarang dan menasehati mereka...
- a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang
e. Tidak pernah
15. Guru bersikap sabar dalam menindaki perilaku siswa yang mengganggu kegiatan belajar...
- a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang
e. Tidak pernah

X4. Memberi teguran dan penguatan

16. Jika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar guru memberikan penguatan dengan cara memuji...
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kurang
 - d. Kadang-kadang
 - e. Tidak pernah
17. Jika ada siswa yang menjawab pertanyaan tapi belum sepenuhnya benar maka guru memberikan penguatan berupa pujian karena sudah berani menjawab...
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kurang
 - d. Kadang-kadang
 - e. Tidak pernah
18. Guru bersikap sabar dalam menghadapi perilaku siswa yang menyimpang dalam aktivitas pembelajaran...
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kurang
 - d. Kadang-kadang
 - e. Tidak pernah
19. Bila seorang siswa melakukan tindakan yang dapat mengganggu proses pembelajaran, guru menegur secara jelas tertuju kepada siswa yang bersangkutan...
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kurang
 - d. Kadang-kadang
 - e. Tidak pernah
20. Guru bersikap positif dalam merespon siswa, walaupun menyimpang dari apa yang dianjurkan dalam proses pembelajaran...
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kurang
 - d. Kadang-kadang
 - e. Tidak pernah

Variabel (Y) Aktivitas Belajar Siswa**Y1. Membaca dan menulis**

21. Apakah Anda sering membaca materi yang berhubungan dengan materi pelajaran ?
- a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang
- e. Tidak pernah
22. Dalam kegiatan membaca apakah Anda membeli buku atau pergi ke perpustakaan untuk menambah wawasan agar lebih mudah menerima materi?
- a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang
- e. Tidak pernah
23. Pada saat menerima materi pelajaran, apakah Anda mencatat materi sajian ?
- a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang
- e. Tidak pernah
24. Sehubungan dengan mencatat, apakah catatan tersebut Anda lakukan secara terstruktur dan jelas ?
- a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang
- e. Tidak pernah

Y2. Bertanya dan menjawab

25. Dalam menerima materi pelajaran, apakah Anda bertanya kepada guru sehubungan dengan materi sajian yang belum Anda pahami ?
- a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang
- e. Tidak pernah
26. Dalam kegiatan belajar kelompok, apakah Anda bertanya kepada teman kelompok apabila terdapat materi yang belum Anda pahami ?
- a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang

e. Tidak pernah

27. Apakah pertanyaan Anda berhubungan dengan materi pembelajaran yang diajarkan ?

a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang

e. Tidak pernah

28. Sehubungan dengan kegiatan belajar, apakah Anda menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru ?

a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang

e. Tidak pernah

Y3. Mendengar dan menganalisis

29. Dalam menerima materi pelajaran, apakah Anda mendengarkan uraian guru dengan penuh perhatian ?

a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang

e. Tidak pernah

30. Dalam kegiatan mendengar, apakah Anda langsung menyimak penjelasan guru, menyiapkan langkah-langkah selanjutnya (menyusun pertanyaan, mencatat, dan lain sebagainya) ?

a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang

e. Tidak pernah

31. Apakah Anda mencari permasalahan untuk dipecahkan secara bersama-sama dalam kegiatan pembelajaran ?

a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang

e. Tidak pernah

32. Apakah Anda menganalisis hakekat dari materi pelajaran yang disajikan oleh guru ?

a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang

e. Tidak pernah

Y.4 Menggambar dan menaruh minat

33. Bila guru mengajar apakah guru sering menjelaskan materi dalam bentuk menggambar ?
- a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang
e. Tidak pernah
34. Apakah Anda sering mengikuti lomba-lomba menggambar yang diadakan disekolah ?
- a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang
e. Tidak pernah
35. Apakah Anda menunjukan minat yang tinggi ketika pelajaran sedang berlangsung ?
- a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang
e. Tidak pernah
36. Apakah Anda memiliki minat belajar bila guru menggunakan metode mengajar yang bervariasi ?
- a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang
e. Tidak pernah

Y5. Menyelesaikan tugas

37. Apakah Anda mengerjakan tugas sekolah yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh ?
- a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang
e. Tidak pernah
38. Dalam mengerjakan tugas pelajaran, apakah Anda melaksanakannya tepat pada waktunya ?
- a. Selalu b. Sering c. Kurang d. Kadang-kadang
e. Tidak pernah

39. Apakah guru Anda sering memberikan tugas dalam bentuk individu maupun kelompok ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kurang
- d. Kadang-kadang
- e. Tidak pernah

40. Bila guru memberikan tugas, apakah Anda sering lupa mengerjakan tugas dari guru ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kurang
- d. Kadang-kadang
- e. Tidak pernah

LAMPIRAN 2 : PENGUJIAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER

1. Variabel Pengelolaan kelas

Correlations

		PX 1	PX 2	PX 3	PX 4	PX 5	Total X
PX_1	Pearson Correlation	1	.692**	.337	-.027	.000	.461*
	Sig. (2-tailed)		.001	.146	.909	1.000	.041
	N	20	20	20	20	20	20
PX_2	Pearson Correlation	.692**	1	.184	-.062	.086	.372
	Sig. (2-tailed)	.001		.437	.794	.718	.106
	N	20	20	20	20	20	20
PX_3	Pearson Correlation	.337	.184	1	-.062	-.080	.385
	Sig. (2-tailed)	.146	.437		.794	.736	.094
	N	20	20	20	20	20	20
PX_4	Pearson Correlation	-.027	-.062	-.062	1	.221	.461*
	Sig. (2-tailed)	.909	.794	.794		.348	.041
	N	20	20	20	20	20	20
PX_5	Pearson Correlation	.000	.086	-.080	.221	1	.336
	Sig. (2-tailed)	1.000	.718	.736	.348		.148
	N	20	20	20	20	20	20
Total X	Pearson Correlation	.461*	.372	.385	.461*	.336	1
	Sig. (2-tailed)	.041	.106	.094	.041	.148	
	N	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		PX 6	PX 7	PX 8	PX 9	PX 10	Total X
PX_6	Pearson Correlation	1	.634**	.196	.246	.373	.656**
	Sig. (2-tailed)		.003	.408	.295	.106	.002
	N	20	20	20	20	20	20
PX_7	Pearson Correlation	.634**	1	-.016	.201	.297	.327
	Sig. (2-tailed)	.003		.947	.396	.203	.159
	N	20	20	20	20	20	20
PX_8	Pearson Correlation	.196	-.016	1	.231	.391	.418
	Sig. (2-tailed)	.408	.947		.328	.088	.067
	N	20	20	20	20	20	20
PX_9	Pearson Correlation	.246	.201	.231	1	.398	.595**
	Sig. (2-tailed)	.295	.396	.328		.082	.006
	N	20	20	20	20	20	20
PX_10	Pearson Correlation	.373	.297	.391	.398	1	.682**
	Sig. (2-tailed)	.106	.203	.088	.082		.001
	N	20	20	20	20	20	20
Total X	Pearson Correlation	.656**	.327	.418	.595**	.682**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.159	.067	.006	.001	
	N	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		PX_11	PX_12	PX_13	PX_14	PX_15	Total X
PX_11	Pearson Correlation	1	-.171	-.147	.124	.259	.349
	Sig. (2-tailed)		.472	.535	.601	.270	.132
	N	20	20	20	20	20	20
PX_12	Pearson Correlation	-.171	1	-.092	.125	-.064	.320
	Sig. (2-tailed)	.472		.700	.599	.790	.168
	N	20	20	20	20	20	20
PX_13	Pearson Correlation	-.147	-.092	1	.180	.252	.497*
	Sig. (2-tailed)	.535	.700		.447	.283	.026
	N	20	20	20	20	20	20
PX_14	Pearson Correlation	.124	.125	.180	1	.165	.384
	Sig. (2-tailed)	.601	.599	.447		.488	.094
	N	20	20	20	20	20	20
PX_15	Pearson Correlation	.259	-.064	.252	.165	1	.598**
	Sig. (2-tailed)	.270	.790	.283	.488		.005
	N	20	20	20	20	20	20
Total X	Pearson Correlation	.349	.320	.497*	.384	.598**	1
	Sig. (2-tailed)	.132	.168	.026	.094	.005	
	N	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		PX_16	PX_17	PX_18	PX_19	PX_20	Total X
PX_16	Pearson Correlation	1	-.249	.332	.328	.370	.436
	Sig. (2-tailed)		.290	.152	.158	.109	.055
	N	20	20	20	20	20	20
PX_17	Pearson Correlation	-.249	1	.124	.224	-.088	.406
	Sig. (2-tailed)	.290		.604	.343	.711	.075
	N	20	20	20	20	20	20
PX_18	Pearson Correlation	.332	.124	1	.228	.040	.467*
	Sig. (2-tailed)	.152	.604		.333	.868	.038
	N	20	20	20	20	20	20
PX_19	Pearson Correlation	.328	.224	.228	1	.326	.515*
	Sig. (2-tailed)	.158	.343	.333		.160	.020
	N	20	20	20	20	20	20
PX_20	Pearson Correlation	.370	-.088	.040	.326	1	.511*
	Sig. (2-tailed)	.109	.711	.868	.160		.021
	N	20	20	20	20	20	20
Total X	Pearson Correlation	.436	.406	.467*	.515*	.511*	1
	Sig. (2-tailed)	.055	.075	.038	.020	.021	
	N	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.801	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PX_1	77.8000	85.642	.422	.794
PX_2	78.4000	84.253	.295	.796
PX_3	78.8000	83.221	.292	.796
PX_4	78.2000	81.011	.363	.792
PX_5	79.1500	82.555	.200	.806
PX_6	78.5000	76.895	.582	.779
PX_7	78.9000	84.411	.235	.799
PX_8	78.6000	81.095	.301	.797
PX_9	78.4000	77.832	.508	.783
PX_10	79.1000	73.674	.593	.776
PX_11	78.0000	85.263	.282	.797
PX_12	78.3000	85.168	.243	.798
PX_13	78.3000	81.589	.419	.790
PX_14	77.8500	84.134	.309	.795
PX_15	78.5000	76.158	.497	.783
PX_16	78.5500	81.313	.332	.794
PX_17	78.1500	82.976	.318	.795
PX_18	78.4000	79.726	.352	.794
PX_19	78.0500	80.576	.431	.789
PX_20	78.5000	81.526	.437	.789

2. Variabel Aktivitas Belajar Siswa

Correlations

		PY_1	PY_2	PY_3	PY_4	Total Y
PY_1	Pearson Correlation	1	.621**	.351	.462*	.546*
	Sig. (2-tailed)		.003	.129	.041	.013
	N	20	20	20	20	20
PY_2	Pearson Correlation	.621**	1	.229	.529*	.595**
	Sig. (2-tailed)	.003		.332	.017	.006
	N	20	20	20	20	20
PY_3	Pearson Correlation	.351	.229	1	-.051	.487*
	Sig. (2-tailed)	.129	.332		.831	.029
	N	20	20	20	20	20
PY_4	Pearson Correlation	.462*	.529*	-.051	1	.347
	Sig. (2-tailed)	.041	.017	.831		.133
	N	20	20	20	20	20
Total Y	Pearson Correlation	.546*	.595**	.487*	.347	1
	Sig. (2-tailed)	.013	.006	.029	.133	
	N	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		PY_5	PY_6	PY_7	PY_8	Total Y
PY_5	Pearson Correlation	1	.277	.744**	.741**	.546*
	Sig. (2-tailed)		.236	.000	.000	.013
	N	20	20	20	20	20
PY_6	Pearson Correlation	.277	1	.212	.174	.421
	Sig. (2-tailed)	.236		.370	.463	.065
	N	20	20	20	20	20
PY_7	Pearson Correlation	.744**	.212	1	.882**	.576**
	Sig. (2-tailed)	.000	.370		.000	.008
	N	20	20	20	20	20
PY_8	Pearson Correlation	.741**	.174	.882**	1	.778**
	Sig. (2-tailed)	.000	.463	.000		.000
	N	20	20	20	20	20
Total Y	Pearson Correlation	.546*	.421	.576**	.778**	1
	Sig. (2-tailed)	.013	.065	.008	.000	
	N	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		PY_9	PY_10	PY_11	PY_12	Total Y
PY_9	Pearson Correlation	1	.396	.185	.582**	.347
	Sig. (2-tailed)		.084	.434	.007	.134
	N	20	20	20	20	20
PY_10	Pearson Correlation	.396	1	.019	.584**	.543*
	Sig. (2-tailed)	.084		.938	.007	.013
	N	20	20	20	20	20
PY_11	Pearson Correlation	.185	.019	1	.304	.650**
	Sig. (2-tailed)	.434	.938		.192	.002
	N	20	20	20	20	20
PY_12	Pearson Correlation	.582**	.584**	.304	1	.704**
	Sig. (2-tailed)	.007	.007	.192		.001
	N	20	20	20	20	20
Total Y	Pearson Correlation	.347	.543*	.650**	.704**	1
	Sig. (2-tailed)	.134	.013	.002	.001	
	N	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		PY_13	PY_14	PY_15	PY_16	Total Y
PY_13	Pearson Correlation	1	.484*	-.044	-.084	.352
	Sig. (2-tailed)		.031	.854	.723	.128
	N	20	20	20	20	20
PY_14	Pearson Correlation	.484*	1	-.160	.070	.359
	Sig. (2-tailed)	.031		.500	.770	.120
	N	20	20	20	20	20
PY_15	Pearson Correlation	-.044	-.160	1	.350	.514*
	Sig. (2-tailed)	.854	.500		.131	.021
	N	20	20	20	20	20
PY_16	Pearson Correlation	-.084	.070	.350	1	.333
	Sig. (2-tailed)	.723	.770	.131		.151
	N	20	20	20	20	20
Total Y	Pearson Correlation	.352	.359	.514*	.333	1
	Sig. (2-tailed)	.128	.120	.021	.151	
	N	20	20	20	20	20

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		PY_17	PY_18	PY_19	PY_20	Total Y
PY_17	Pearson Correlation	1	.269	.415	.268	.444
	Sig. (2-tailed)		.252	.069	.252	.050
	N	20	20	20	20	20
PY_18	Pearson Correlation	.269	1	.129	.188	.445*
	Sig. (2-tailed)	.252		.587	.427	.049
	N	20	20	20	20	20
PY_19	Pearson Correlation	.415	.129	1	.020	.318
	Sig. (2-tailed)	.069	.587		.934	.172
	N	20	20	20	20	20
PY_20	Pearson Correlation	.268	.188	.020	1	.409
	Sig. (2-tailed)	.252	.427	.934		.073
	N	20	20	20	20	20
Total Y	Pearson Correlation	.444	.445*	.318	.409	1
	Sig. (2-tailed)	.050	.049	.172	.073	
	N	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.827	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PY_1	77.7500	88.934	.443	.818
PY_2	78.2000	86.800	.493	.815
PY_3	77.7000	92.747	.405	.819
PY_4	77.4000	96.989	.279	.825
PY_5	77.4500	93.313	.484	.817
PY_6	77.9500	94.787	.342	.822
PY_7	77.3000	92.958	.518	.815
PY_8	77.6000	87.200	.735	.803
PY_9	77.7500	95.461	.250	.827
PY_10	77.8000	89.116	.441	.818
PY_11	77.8000	87.642	.574	.810
PY_12	78.2500	84.934	.630	.806
PY_13	78.3500	95.397	.256	.826
PY_14	78.8000	94.168	.242	.829
PY_15	77.4000	95.095	.461	.819
PY_16	77.7500	96.829	.257	.825
PY_17	77.4000	95.516	.380	.821
PY_18	77.6000	95.095	.377	.821
PY_19	78.0500	96.997	.239	.826
PY_20	78.7500	93.039	.299	.826

21	2	4	4	5	2	2	2	2	5	2	4	4	4	5	5	5	5	4	4	2	72
22	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	95
23	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	94
24	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	89
25	4	2	5	5	1	2	4	3	5	4	4	5	5	2	2	2	4	1	4	3	67
26	5	5	4	4	4	4	3	2	2	2	3	5	2	4	2	5	4	4	5	2	71
27	5	4	2	5	4	4	4	2	5	4	4	4	2	5	4	3	3	4	4	2	74
28	2	4	5	5	4	5	3	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
29	2	4	4	5	2	2	2	2	5	2	4	4	4	5	5	5	4	4	5	2	72
30	5	3	2	5	3	2	2	4	5	3	5	4	3	5	5	5	4	5	5	4	79
31	2	5	2	4	1	2	2	1	2	5	5	4	2	2	2	5	4	2	2	5	59
32	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	1	5	4	1	4	5	84
33	5	4	5	4	5	3	5	3	4	2	5	4	4	4	5	3	5	5	3	4	82
34	5	4	5	4	5	4	5	4	4	2	4	5	4	2	4	2	4	2	4	4	77
35	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
36	5	4	5	5	2	5	4	5	4	2	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	86
37	5	5	4	4	2	5	3	5	4	4	2	3	2	3	4	2	4	3	3	2	69
38	5	4	4	5	2	5	4	5	4	2	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	85
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	5	4	94
40	5	5	4	5	4	4	3	2	1	2	5	5	2	5	4	5	1	5	3	5	75
41	5	4	2	5	5	5	2	5	5	2	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	88
42	4	5	5	5	5	4	2	2	2	1	5	5	4	5	2	2	2	5	5	2	72
43	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	93
44	5	5	5	5	1	3	4	1	4	1	5	5	5	5	3	1	5	3	4	4	74
45	5	4	5	5	4	5	2	5	4	2	5	2	4	5	5	4	4	5	3	5	83

46	5	4	4	4	2	2	4	4	2	4	3	4	5	5	4	5	4	2	5	4	76
47	5	4	4	2	2	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	82
48	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	91
49	5	4	2	2	3	3	1	2	5	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	4	75
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
51	5	5	5	2	5	5	5	5	4	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	91
52	4	2	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	2	85
53	5	4	5	3	4	5	4	2	5	2	5	4	5	4	2	4	4	5	5	2	79
54	4	4	2	4	1	2	3	2	4	4	4	5	5	4	5	4	1	2	3	3	66
55	2	2	2	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	78
56	5	4	5	4	2	5	4	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	96
58	5	4	2	4	3	3	1	2	5	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	4	77
59	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	93
60	5	4	2	2	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4	84

2. Variabel Aktivitas Belajar Siswa

Resp	Y1				Y2				Y3				Y4				Y5				Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	3	5	92
2	5	5	4	5	5	2	5	4	5	2	4	4	2	1	4	5	4	2	4	5	77
3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	91
4	5	2	5	5	2	3	5	5	4	4	3	3	4	1	2	4	5	4	4	1	71
5	5	2	5	5	2	3	5	5	4	4	3	4	4	1	2	4	5	4	5	5	77
6	5	5	4	5	4	4	3	2	1	1	4	1	5	4	3	2	3	4	4	1	65
7	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	93
8	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	92
9	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	1	89
10	5	3	3	5	3	4	4	3	4	5	1	2	5	4	4	5	3	2	5	4	74
11	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	2	1	5	5	5	5	4	1	80
12	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	2	85
13	2	2	4	4	4	4	4	4	5	4	3	2	3	2	3	5	4	4	4	4	71
14	5	2	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	2	84
15	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	2	88
16	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	2	92
17	2	3	2	5	4	2	2	3	4	2	5	2	2	4	5	3	2	3	4	1	60
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	4	5	4	2	2	85
19	5	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	1	83
20	5	4	4	5	4	2	5	5	5	4	5	5	4	2	5	5	5	4	4	5	87
21	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	2	2	3	4	5	5	2	4	3	64
22	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	4	5	4	2	2	84

23	2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	4	4	89
24	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	4	4	91
25	5	2	2	4	3	2	5	1	4	3	2	5	4	5	2	4	4	4	2	4	67
26	5	2	5	5	2	3	5	5	4	4	3	4	4	1	2	4	5	4	5	5	77
27	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	1	2	1	4	5	4	3	2	4	67
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	96
29	4	2	4	5	5	4	4	5	5	4	2	5	5	2	4	5	5	4	5	2	81
30	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	3	2	3	5	4	5	5	5	2	84
31	4	4	5	5	2	2	5	5	4	2	5	4	1	1	5	5	5	2	2	4	72
32	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	1	2	4	4	4	4	4	5	85
33	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	2	87
34	4	2	2	5	4	5	5	4	4	2	2	3	2	4	4	5	5	4	4	4	74
35	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	5	4	5	5	5	5	2	4	79
36	2	2	4	5	5	5	5	4	4	2	5	2	2	1	5	5	5	5	5	4	77
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	5	77
38	2	2	5	5	5	5	5	4	5	2	5	2	2	1	5	5	5	5	4	4	78
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	93
40	2	1	3	4	5	4	5	5	5	5	4	3	3	4	3	5	3	5	5	2	76
41	2	2	5	5	2	2	5	2	5	5	2	2	5	1	1	2	5	5	2	4	64
42	4	1	5	5	5	1	2	5	2	2	5	5	5	4	2	5	5	2	4	1	70
43	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	1	86
44	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	2	2	86
45	5	2	5	5	4	2	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	2	3	5	82
46	2	2	5	2	2	4	2	2	5	5	2	5	5	2	5	5	5	3	5	2	70
47	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	2	5	4	5	5	4	2	87

48	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	1	89	
49	4	4	5	5	2	4	5	5	5	4	4	3	2	3	4	5	5	5	5	4	4	82
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	96
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	96
52	2	5	2	5	5	4	5	5	3	5	4	3	2	3	5	4	5	5	5	5	4	81
53	2	2	2	2	1	2	5	4	4	2	2	2	5	1	2	2	2	2	5	1	50	
54	3	4	4	2	2	4	2	2	5	4	3	4	3	1	3	3	4	2	2	4	61	
55	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	3	5	4	4	4	4	4	5	3	2	80	
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	96	
57	5	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	2	3	3	5	3	4	4	82	
58	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3	2	3	4	5	5	5	4	4	85	
59	5	4	5	4	2	4	5	4	2	4	4	2	4	2	3	5	5	4	5	4	77	
60	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	1	4	5	5	5	4	3	85	

LAMPIRAN 4 : PENGUJIAN NORMALITAS DATA

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

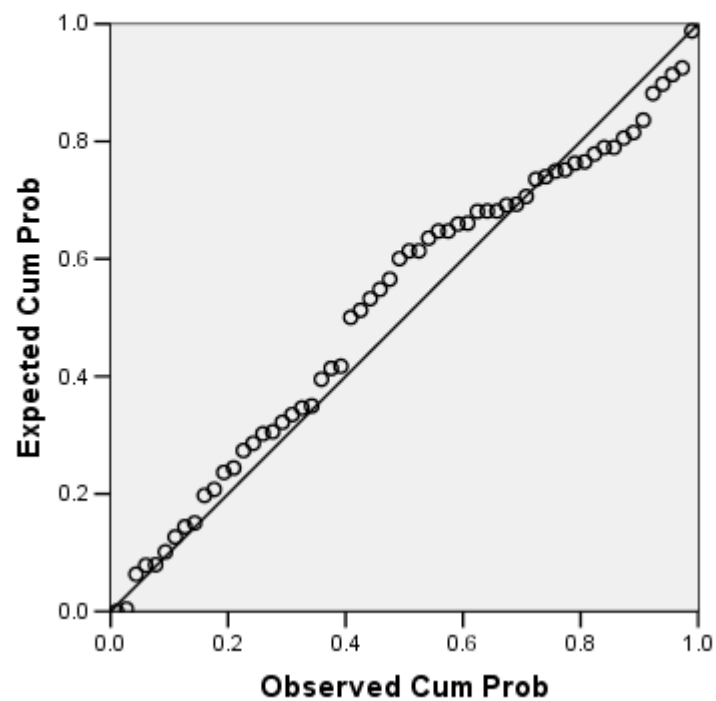
		Aktivitas Belajar Siswa
N		60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	80.6500
	Std. Deviation	10.11933
Most Extreme Differences	Absolute	.096
	Positive	.065
	Negative	-.096
Kolmogorov-Smirnov Z		.746
Asymp. Sig. (2-tailed)		.633

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

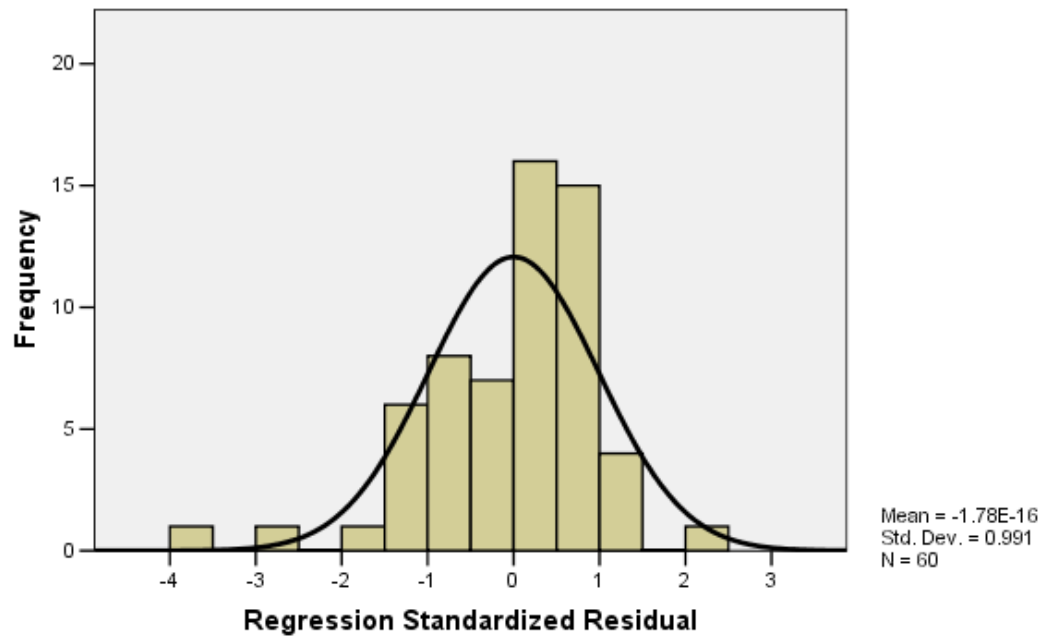
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Aktivitas Belajar Siswa



Histogram

Dependent Variable: Aktivitas Belajar Siswa



LAMPIRAN 5 : HASIL ANALISIS REGRESI

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pengelolaan Kelas	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Aktivitas Belajar Siswa

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.641 ^a	.411	.401	7.83074

a. Predictors: (Constant), Pengelolaan Kelas

b. Dependent Variable: Aktivitas Belajar Siswa

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2485.059	1	2485.059	40.526	.000 ^a
	Residual	3556.591	58	61.321		
	Total	6041.650	59			

a. Predictors: (Constant), Pengelolaan Kelas

b. Dependent Variable: Aktivitas Belajar Siswa

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	25.615	8.704		2.943	.005
	Pengelolaan Kelas	.672	.106	.641	6.366	.000

a. Dependent Variable: Aktivitas Belajar Siswa

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	65.2454	92.7856	80.6500	6.48996	60
Residual	-28.67965	17.67890	.00000	7.76410	60
Std. Predicted Value	-2.374	1.870	.000	1.000	60
Std. Residual	-3.662	2.258	.000	.991	60

a. Dependent Variable: Aktivitas Belajar Siswa