

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan simpulan penelitian bahwa penggunaan Metode Diskusi Kelompok pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 8 Dulupi Kabupaten Boalemo. Yang dibuktikan dengan hasil analisis penelitian sebagai berikut :

- 1) Jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal 80 meningkat dari (23,52%) saat observasi awal menjadi (44,11%) hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi (82,35%) hasil siklus II.
- 2) Hasil pengamatan kegiatan guru yang termaksud kategori sangat baik dan baik meningkat dari (20%) hasil siklus I, menjadi (95%) hasil siklus II.
- 3) Hasil pengamatan kegiatan siswa yang termaksud kategori sangat baik dan baik meningkat dari (20%) hasil siklus I, menjadi (93,33%) hasil siklus II.

1.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas adapun saran yang dikemukakan oleh peneliti dalam skripsi ini yaitu sebagai berikut :

1. Bagi pihak guru hendaknya benar-benar memperhatikan hal-hal yang mampu memotivasi siswa dalam pembelajaran. Mari kita mencoba memberikan motivasi ataupun dukungan kepada siswa dengan hal –hal baru sehingga siswa itu sendiri tidak merasa bos mengikut proses pembelajaran.

2. Dalam penelitian tindakan kelas ini (PTK), dapat digunakan atau dipraktikkan oleh guru sebagai acuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS Teerpadu.
3. Metode pembelajaran diskusi kelompok yang merupakan metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Khususnya pada guru mitra mata pelajaran IPS Terapadu, temuan peneliti ini hendaknya dijadikan sebagai alternatif atau motivasi dalam meningkatkan hasil belajara siswa dalam kelas dan memberikan keberhasilan dalam proses pembelajaran.